

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Техникум «Приморский»

УТВЕРЖДЕНО

**Общим собранием
работников
СПб ГБПОУ
«Техникум «Приморский»**

Протокол № 2 от 31.03.2023 г.

Аналитический отчет по результатам самообследования

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения	4
1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах	5
1.2.2 Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике	6
1.2.3 Контингент обучающихся	7
1.2.4 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации	11
1.2.5 Организация и проведение государственной итоговой аттестации	12
1.2.6 Воспитательная работа	12
1.2.7 Социальное партнерство	21
1.3 Оценка системы управления	23
1.4 Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	26
1.4.1 Структура и содержание образовательных программ	26
1.4.2 Результаты государственной итоговой аттестации	27
1.4.3 Конкурс профессионального мастерства	30
1.4.4 Трудоустройство выпускников	31
1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума	31
1.5 Оценка кадрового потенциала	32
1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы Техникума. Оценка медицинского обслуживания	34
1.6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.6.2 Оценка качества материально-технической базы Техникума	35
1.6.3 Оценка медицинского обслуживания	37
1.6.4 Организация питания	37
1.7 Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Раздел 2. Информация о показателях деятельности СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»	40

Введение

Самообследование – это процедура систематического изучения, самооценки и анализа состояния профессионального образовательного учреждения.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) проведено согласно:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464», с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 28.01.2014 г. рег.№ 31135;
- Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 № 46009);
- Методических рекомендаций ГБУ ДПО СПб АППО по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования профессионального образовательного учреждения, подведомственного Комитету по образованию;
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, проведение внутренней оценки и выявление степени соответствия основных показателей деятельности нормативным требованиям.

Задачи - установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы техникума в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Функции - оценочная, диагностическая, прогностическая.

Процедура самообследования утверждена приказом директора Техникума № 43-од от 10.03.2022 г., назначена комиссия в составе:

председатель комиссии – Грибанов А.С., заместитель директора по учебно-производственной работе;

- члены комиссии – Ладоша С.Г., временно исполняющий обязанности главного бухгалтера; Сотников А.Н., заместитель директора по теоретическому обучению; Демина Е.Л., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Еремин А.Ю., заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам; Седелкина Е.Н., заместитель директора по учебно-методической работе; Рустова Н.Б., Давыдова Н.М., Королева О.В., Иванова Ю.С., Оханов И.В., председатели методических объединений; Русакова О.И., специалист по кадрам; Бабкина Н.М., библиотекарь; председатель Старостата.

В процессе самообследования проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся по реализуемым образовательным программам, востребованности выпускников,

системы организации управления, организации учебного процесса, качество кадрового состава, качества и полноты учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы, а также показателей деятельности образовательной организации.

Оценка выше указанных направлений деятельности проводилась на основании имеющейся нормативно-правовой документации, образовательных программ и учебных планов, материалов учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, сведений и материалов о кадровом и материально-техническом обеспечении.

Отчет о самообследовании Техникума составлен по состоянию на 31.12.2022 года и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования за 2022 календарный год.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование образовательного учреждения - Санкт-Петербургское государственное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»».

Сокращенное официальное наименование: СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»».

Местонахождение: 197227, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит.А.

Контактная информация:

Учредитель – Комитет по образованию СПб

Директор Техникума – Горохов Андрей Владимирович

Юридический адрес: 197227, Россия, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д.15, лит. А.

Телефон – 417-29-62

Сайт–www.tehnikumprimorski.ru

Электронная почта – pt_primorsky@mail.ru, pt_primorsky@obr.gov.spb.ru

Техникум является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке. В оперативном управлении Техникума находится оснащенный учебный корпус.

Образовательный процесс осуществляется на основании Устава Техникума, принятого Педагогическим советом 27.06.2013г. протокол № 6, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013г. № 2022-р.

СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»» находится в ведении Комитета по Образованию Санкт-Петербурга, осуществляющей координацию и регулирование его деятельности.

Основной целью, для достижения которой создан Техникум, является организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией 78Л01 № 0000999, рег. № 0977 от 22.05.2014г. Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Техникум признан аккредитованным и имеет свидетельство рег. №1526 от 30.05.2019 серия 78А01 № 0000944 о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию.

Техникум ведет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием и за счет средств, поступающих от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг.

Структурными подразделениями Техникума являются УСТО – учебная станция Технического обслуживания.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В отчетном периоде подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионально образования осуществлялась в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 1.

№	Код	Направление подготовки	Профессия	Квалификация	Нормативный срок обучения
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	2 года 10 месяцев
2	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	10 месяцев
3	15.00.00	Машиностроение	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда	2 года 10 месяцев
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 «Автомеханик»	слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда	2 года 10 месяцев
5	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда	3 года 10 месяцев
6	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда	2 года 10 месяцев
7	24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда	10 месяцев

8	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»	2 года 10 месяцев
9	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, Водитель автомобиля категории «В»	10 месяцев

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах.

Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе.

Образовательные технологии, используемые при реализации учебного процесса включают как традиционные педагогические методы и формы организации занятий (лекции; практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях; компьютерные занятия; лабораторные работы; письменные или устные задания; расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; консультации преподавателей; самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ, заданий, др.) так и новые методы обучения и форм организации занятий с использованием дистанционных, активных, интерактивных и других инновационных образовательных технологий: интерактивные лекции; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей; деловые и ролевые игры; круглые столы; обсуждение подготовленных студентами эссе; групповые дискуссии и проекты; психологические, коммуникативные и управленческие тренинги; обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп с преподавателями Техникума.

1.2.2. Сведения об учебных планах, их структуре и характеристике

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям данного года набора, согласованные с социальными партнерами - работодателями. В 2022 году комплект учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 23.01.03 «Автомеханик», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники», 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 30 августа 2022 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов: Физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок получения СПО ППКРС – согласно ФГОС СПО по профессии.

Учебным планом предусмотрено: - обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»; - учебная, производственная практика; - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация; - каникулы.

Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Срок освоения составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулы – 22 недели.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие

среднее общее образование, изучают ряд общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих повышение уровня общего образования.

Начало учебных занятий – с 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла учебного плана обусловлена выбранной схемой, а также местом каждого из них в структуре профессиональной подготовки.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

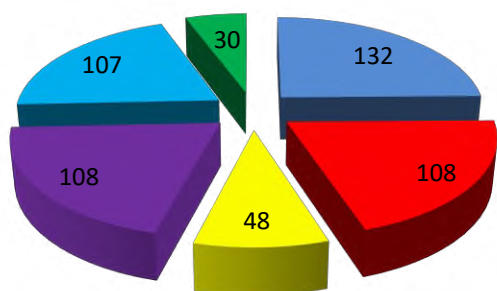
За отчетный период в Техникуме все учебные планы по реализуемым ОПОП СПО ПКРС выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой.

1.2.3. Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» представлены в Таблицах 2, 2.1, 3, 3.1.

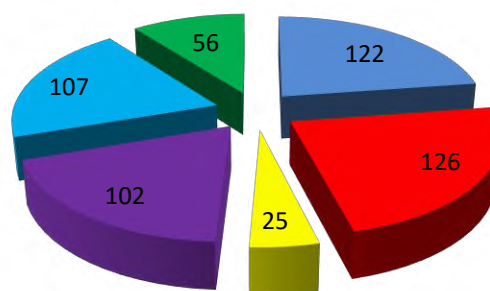
Среднегодовая численность студентов обучающихся за счет бюджетных средств составляет 529 человек.

На 01 января 2022 года – 533 человек, на 01 апреля 2022 года – 523 человек, на 01 июля 2022 года контингент составлял 314 человек, на 01 октября 2022 года – 556 человека, на 31 декабря 2022 года – 538 человек.



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Автомеханик
- Слесарь-сборщик АТ
- Мастер по РиОА
- Мастер по ОЦИ

Рис. 1. Контингент на 01.01.2022 года



- Электромеханик по Т и ХО
- Слесарь по ремонту АТ
- Автомеханик
- Слесарь-сборщик АТ
- Мастер по РиОА
- Мастер по ОЦИ

Рис. 2. Контингент на 31.12.2022 года

Численность студентов обучающихся за счет внебюджетных средств в 2022 году: на 1 января 2022 года – 16 человек, на 01 апреля 2022 года – 16 человек, на 01 июля 2022 года контингент составлял 1 человек, на 01 октября 2022 года – 18 человека, на 31 декабря 2022 года – 18 человека.

Таблица 2.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет бюджетных средств)
на 01.01.2022

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	X	76	3	76	3						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	25	1	25	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	26	1	26	1						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	25	1	25	1						
На базе основного общего образования, всего:	X	457	17	166	6	140	5	123	5	22	1
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	108	4	28	1	26	1	26	1	28	1
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.	82	3	27	1	29	1	26	1		
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	107	4	52	2	30	1	25	1		
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	48	2	-	-	27	1	21	1		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	82	3	29	1	28	1	25	1		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	30	1	30	1						
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	X	533	20	242	9	140	5	123	5	22	1

Таблица 2.1

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет бюджетных средств)
на 31.12.2022

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	X	76	3	76	3						
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	10 мес.	25	1	25	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	23	1	26	1						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	10 мес.	28	1	25	1						
На базе основного общего образования, всего:	X	466	18	166	6	141	5	129	5	26	1
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	3 г. 10 мес.	102	4	27	1	24	1	25	1	26	1
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	2 г. 10 мес.	103	4	53	2	23	1	27	1		
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	2 г. 10 мес.	97	4	28	1	42	2	27	1		
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	25	1	-	-	-	-	25	1		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	79	3	29	1	25	1	25	1		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	56	2	29	1	27	1	-	-		
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	X	538	21	242	9	141	6	129	5	26	1

Таблица 3.

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет внебюджетных средств)
на 01.01.2022

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	X	15	1	15	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	15	1	15	1						
На базе основного общего образования, всего:	X	1	X	X	X	1	X				
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	1	X	X	X	1	X				
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	X	16	1	15	1	1	X				

Таблица 3.1

Сведения о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, срокам обучения (очная форма обучения за счет внебюджетных средств)
на 31.12.2021

Код и наименование профессии	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	X	17	1	17	1						
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	10 мес.	17	1	17	1						
На базе основного общего образования, всего:	X	1	X	X	X	X	X	1	X		
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	1	X	X	X	X	X	1	X		
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	X	18	1	17	1	X	X	1	X		

Таким образом общая численность студентов на 01 января 2022 года составила 549 человека, а на 31 декабря 2022 года 556 человек.

По состоянию на 31.12.2022 года контингент остается на прежнем уровне отношению к предыдущему периоду.

На 31 декабря 2022 года в учебных группах имеются вакантных места (Таблица 4.).

Таблица 4.

Образовательная программа, код и наименование профессии	Срок обучения	Курс	Контингент чел.	Количество групп	Количество вакантных мест
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	1	28	1	-
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	2	24	1	1
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	3	26	1	-
24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»	3 г. 10 мес.	4	26	1	-
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» (на платной основе)	10 мес.	1	17	1	8
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	10 мес.	1	23	1	2
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2 г. 10 мес.	1	26	1	
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2 г. 10 мес.	1	27	1	1
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2 г. 10 мес.	2	23	1	2
24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	2 г. 10 мес.	3	27	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	10 мес.	1	25	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	1	28	1	-
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	2	21	1	4
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	2	21	1	4
15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	2 г. 10 мес.	3	27	1	-
23.01.03 «Автомеханик»	2 г. 10 мес.	3	25	1	-
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	10 мес.	1	28	1	-
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 г. 10 мес.	1	29	1	-
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 г. 10 мес.	2	25	1	-
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2 г. 10 мес.	3	25	1	-
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	1	29	1	-
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	2 г. 10 мес.	2	27	1	
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:			556	22	22

За период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года было отчислено 52 человека (в т.ч. обучающихся за счет внебюджетных средств), причины – за академическую неуспеваемость и непосещении аудиторных занятий, по собственному желанию, по другим причинам (Рис. 3).

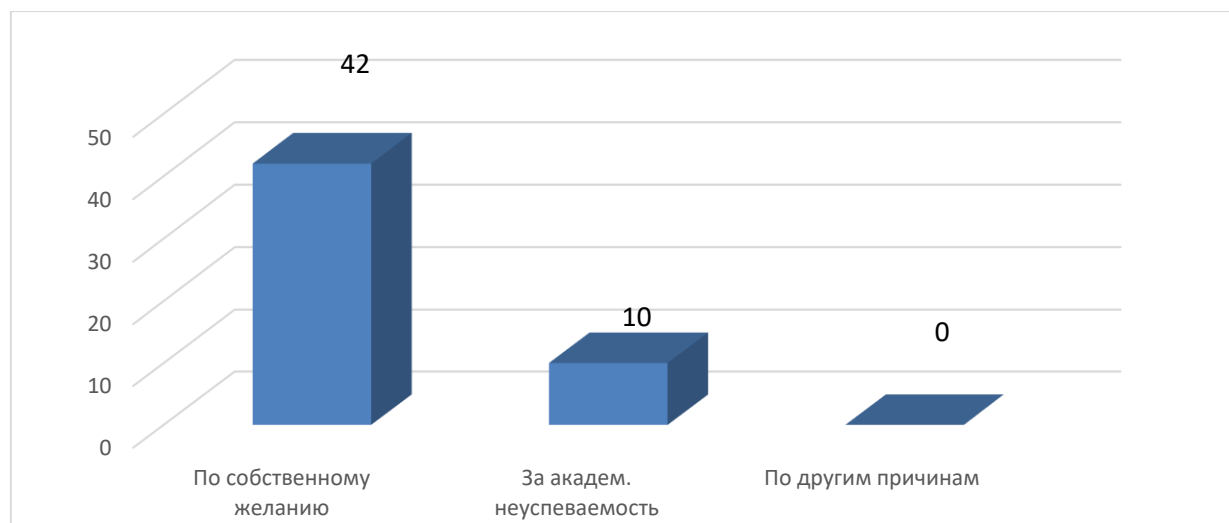


Рис. 3 Отчисленные с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

1.2.4. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Процедуры текущего контроля, предварительной и промежуточной аттестации выполняются в соответствии с «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». Предусмотрены следующие виды аттестации: зачет, комплексный зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен.

В соответствии с рабочими учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезни преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов (максимальная нагрузка студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, аудиторная – 34,35,36 часов в неделю соответственно для 1,2,3 и 4 курсов). Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде, расположенном в холле 1 этажа и на сайте Техникума.

В расписании занятий присутствует номер учебной группы, учебная дисциплина, дата, время и место его проведения.

При составлении учебных расписаний применяются методы математического моделирования и современных информационных технологий.

Расписания строятся с целью оптимизации работы как студентов, так и преподавателей.

Достаточное количество аудиторного фонда позволяет организовать учебные занятия в одну смену.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Удельный вес самостоятельной работы студента в структуре освоения отдельной дисциплины/МДК соответствует требованиям

образовательных стандартов.

Учет занятий ведется в журналах теоретического и практического обучения.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика производственного обучения, текущего контроля и промежуточной аттестаций.

1.2.5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский».

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы:

- письменной экзаменационной работы;
- выпускной практической квалификационной работы;

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами – работодателями, утверждаются директором техникума. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является демонстрационный экзамен, по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом. Возглавляют работу ГЭК представители работодателей – социальных партнеров.

1.2.6. Воспитательная работа

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение. Основной задачей воспитательного отдела СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» (далее – Техникум) является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения профилактической и индивидуально-профилактической работы с обучающимися.

В техникуме разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию.

По состоянию на 1 сентября 2022 года в Техникуме обучается 12 студентов, являющиеся инвалидами.

Социальный паспорт СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» учитывает следующие категории студентов (Таблица 5.)

Социальный статус	Кол-во чел./ % соотношение 2020	Кол-во чел./ % соотношение 2021
Общий контингент: из них:	533 чел./100%	539 чел./100%
юношей/девушек	525 чел./8 чел.	513 чел./26 чел.
Количество несовершеннолетних: из них:	331 чел./67%	270 чел./49%
юношей/девушек	323чел./8 чел.	252 чел./12 чел.
<i>Характеристика семейного положения студентов:</i>		
Живущие в полной семье	335 чел./68%	354/66%
Живущие в неполной семье	179 чел./34%	183/34%
Живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	28 чел./8%	25/8%
Живущие в многодетной семье	17 чел./3,2%	27/3,4%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел./1,7%	4/1,5%
Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11чел./2%	15/2%
Инвалиды	8 чел./0,4%	12/1,2%

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся по сравнению с 2021 учебным годом можно сказать, что уровень развития социальной активности и адаптированности студентов, поступивших на 1 курс, остается на прежнем уровне, как и в предыдущем году, это видно из сравнительного анализа социальных характеристик на диаграммах (Рис. 4,5)



Рис. 4

Рис. 5

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора.

Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в Техникуме соответствует следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки удовлетворительно, отсутствие академической задолженности. Размер академической стипендии в 2022 году составил 636 руб.00

коп. в месяц. А с 1 января 2023 года – 705 руб.00 коп. Академическую стипендию получают **334** человека, что составляет **62%** от общего контингента обучающихся. Студентам, сдавших сессию на «отлично», установлена сумма стипендии 1053 руб.00 коп. в 2021/2022 учебном году повышенную стипендию получили **52 человека**. А с января 2023 года – повышенную стипендию получают **55 человек**, которая составляет 1053 руб. 00 коп. в месяц.

Социальная стипендия в Техникуме назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, инвалидам и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составил 1053 руб.00 коп. в месяц. В 2021/2022 учебном году социальную стипендию получили 31 человек. Также категория обучающихся - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение и получили денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 23943 руб. 43 коп. в месяц.

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2022 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня получили 12 человек, общая сумма материальной поддержки составила 53000 руб.00 коп.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2021-2025 годы, Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьютерскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» система профессионального воспитания носит полиструктурный характер и представлена следующими направлениями профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление;
4. Студенческое самоуправление;
5. Культурно-творческое направление;
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций Техникума;
- Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав н/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП);
- Городская наркологическая больница ДПО № 3;
- Дом Молодежи Приморского района;
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Структура/состав воспитательной службы в техникуме состоит из:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагога-организатора профориентационной работы;
- педагогический состав (мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели-предметники).

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых объединений. В техникуме действуют спортивные секции: футбол, баскетбол, настольный теннис, электронная стрельба, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб правовых знаний, Факультатив «Знатоки Санкт-Петербург», Кружок «Радиожурналисты». В 2022/2022 и 2022/2023 учебных годах были организованы и проведены следующие мероприятия:

Модуль № 1 Гражданско-патриотическое воспитание в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» организовано как основная часть всего учебно-воспитательного процесса. Основные задачи гражданско-патриотического воспитания – воспитание у обучающихся преданности и любви к своей Родине, к своему народу, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Познание истории во взаимодействии ее прошлого и настоящего, формирование глубокого уважения к подвигу старших поколений – защитников Родины. Знание боевых традиций Вооруженных сил России, привитие уважения к службе в Вооруженных силах, выработку целеустремленности, смелости, физической подготовки и других качеств, необходимых будущему защитнику Отечества. Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России – это одна из самых важных составляющих воспитательной работы. В техникуме, под руководством преподавателя-организатора ОБЖ работает тир, где обучающиеся как юноши, так и девушки с большим желанием занимаются в кружке «Юный стрелок». Традиционно, на протяжении многих лет обучающиеся техникума принимают участие в районных соревнованиях на Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите, в 2021/2022 учебном году обучающиеся заняли призовые места среди молодежи района по стрельбе и по подтягиванию на перекладине.

В 2021/2022 учебном году на высоком уровне прошло торжественное мероприятие, торжественной отправки призывников в ряды Российской армии. В мероприятии приняли участие генералы-инспектора Приморского района. В торжественной обстановке членами Комитета по

молодежной политике Совета Ветеранов Санкт-Петербурга выпускникам были вручены памятные подарки.

Модуль № 2 Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

организовано в соответствии с Рабочей программой воспитания как формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования и освоению образовательной программы, и развитию профессиональных качеств и мотивации личности. Основное направление СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» - укрупненная группа профессий 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника. Сегодня образовательное учреждение является единственным образовательным учреждением Северо-Западного Федерального округа, осуществляющей подготовку рабочих кадров для авиастроительной отрасли. Областью профессиональной деятельности обучающихся является производство и модернизация самолетов, вертолетов и прочих летательных аппаратов.

В 2021/2022 учебном году были разработаны и проведены практические мероприятия в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В ходе профессиональных проб участники взаимодействуют с наставниками – «студент-ученик», студенты являются носителями профессиональных компетенций, в ходе профессиональной пробы ученик выполняет реальные рабочие операции и получает стартовую оценку практическим умениям.

В рамках профориентационной работы и планирования личностного профессионального роста, обучающегося на протяжении 2021/2022 учебного года осуществлялись различные формы организации работы по экскурсионным направлениям, а также был проведен ряд экскурсионных мероприятий на авиационные-ремонтные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Модуль № 3 Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» это создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с традициями образовательного учреждения, а также воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствовали проводимые в студенческом коллективе творческие мероприятия: внутри техникума, районные и городские, всероссийские и международные.

В 2021/2022 учебном проводилась большая совместная работа с Домом молодежи Приморского Санкт-Петербурга – обучающиеся активно участвовали в мероприятиях таких как: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок», профилактическая игра «Не будь всеЯДным», так же были организованы различные спортивные мероприятия, конкурсы художественной самодеятельности, встречи с заслуженными людьми района и города. ...!». В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении работали спортивные секции, клубы, кружки и факультативы: футбол, волейбол, настольный теннис, тренажерный зал, Клуб правовых знаний, кружок «Юный стрелок», «Знатоки Санкт-Петербурга», «Радиожурналисты», клуб добровольцев. Обучающиеся 2 курса награждены дипломами I степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы студентов опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня», участников конкурса «Герои Отечества». Традиционно студенты 1 и 2 курсов, под руководством преподавателя учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», участвуют в Международном конкурсе «Инфознайка-2022», по итогам конкурса были награждены дипломами I, II, III степени.

Модуль № 4 Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося в период обучения, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования и представлена в нормативных и правовых документах как учебная дисциплина, содействующая сохранению и укреплению физического, психологического здоровья обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется ***физическому воспитанию***, которое направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости,

приобретению знаний о здоровом образе жизни. Цель спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении состоит в том, чтобы дать возможность каждому обучающемуся выбрать подходящую для него форму физической активности, определенный вид спорта или занятий общеразвивающими физическими упражнениями.

В рамках спортивно-оздоровительной работы в техникуме проводились спортивные праздники («День здоровья», спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и т.д.). Одной из основных форм занятий физической культурой является работа спортивных секций (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, тренажерный зал). **Итог: 2021/2022 учебного года:** 4 место в Спартакиаде ФСО «Юность России».

В спортивных секциях в течение 2021/2022 учебного года занимались 170 человек, что составляет 32 % от общего количества обучающихся. По сравнению с 2020/2021 учебным годом процент занимающихся увеличился в полтора раза.

Модуль № 5 Экологическое воспитание в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» в 2021/2022 учебном году в соответствии с рабочей Программой воспитания являлось как формирование у обучающихся экологической культуры, развитие экологического мышления. Под руководством преподавателя биологии и географии был создан молодежный ЭКО-актив эколого-биологической направленности. В соответствии с календарным планом работы Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга актив техникума принял участие почти во всех тематических занятиях, мероприятиях города, международных конкурсах, конкурсах творческих работ, олимпиадах.

Основными формами реализации Рабочей программы экологического воспитания обучающихся реализуется при помощи различных форм внеурочной воспитательной работы: классные и библиотечные часы, исследовательская работа (проектная деятельность) под руководством преподавателей образовательного учреждения, экологические праздники, практическая помощь природе в рамках дней благоустройства, экодесанта и субботников, походы и экскурсии.

Модуль № 6 Студенческое самоуправление в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» - высший орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Совет обучающихся объединяет старост групп всех курсов образовательного учреждения и вырабатывает единую политику в области их функционирования. Решения Совета обучающихся являются обязательными для исполнения всеми обучающимися техникума и рекомендательными для администрации. В своей деятельности Совет обучающихся руководствуется настоящим Положением «О Совете обучающихся» в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Деятельность Совета обучающихся носит гласный и общедоступный характер. Цель работы Совета - повышение эффективности управления учебным процессом, научно-исследовательской и воспитательной деятельности посредством использования ресурсов студенческого самоуправления.

В 2021/2022 учебном году отмечается большая активность обучающихся, немаловажную роль в этом играет студенческий актив. В соответствии с планом работы Совет обучающихся избрал ответственных по направлениям работы: культурно-массовая, добровольческая деятельность, гражданско-патриотическое направление, пресс-служба. Особое внимание в это учебном году уделялось добровольческому движению. На протяжении всего периода обучения добровольческая команда в количестве 15 человек приняла участие в районных, городских мероприятиях, например, участие в Квизе, посвященную Дню российского студенчества, в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», прошли обучение добровольцев и специалистов по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде в рамках движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

Модуль № 7 Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» в соответствии с Рабочей программой воспитания являлось, как создание воспитательного пространства и условий с целью содействия профессионально-личностному развитию обучающихся, формирование практического опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня

предпринимательской компетенции. В 2021/2022 учебном году в образовательном учреждении модуль № 7 реализовывался на недостаточно уровне. В следующем учебном году запланировано внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности, усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством инновационных структур, таких как «Мой бизнес-проект», занятий по финансовой грамотности в рамках учебной дисциплины «Основы поиска работы и трудоустройства», мотивация обучающихся к проектным мероприятиям, наставничество в сфере предпринимательских проектов.

Проанализировав проделанную учебно-воспитательную работу за 2021/2022 учебный год в соответствии с Концепцией воспитания 2020-2025 в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Рабочей программой воспитания СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» для повышения эффективности воспитательной деятельности поставлены цели и задачи на новый 2022/2023 учебный год: дальнейшее объединение усилий учреждений дополнительного образования, общественных организаций, родительских инициатив, военно-патриотическую работу, духовно-нравственное развитие, позитивную социализацию, поддержку жизненных устремления и социальных инициатив обучающихся, а также поддержание и усовершенствование внеурочной деятельности.

В декабре месяце 2022 года состоялось традиционное вручение сертификатов на получение именной стипендии имени В.Я. Климова. Получили стипендию имени В.Я. Климова обучающиеся группы № 31 и 41 по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»: Воробьев Никита, Воротилов Никита, Дементьев Даниил, Иванов Павел, Мунишкин Алексей, Петров Антон.

В 2022 году по итогам участия обучающихся техникума в районных и городских спортивных соревнованиях команды техникума награждены дипломами и кубками победителей и призеров Спартакиады ФСО «Юность России»: по волейболу, по лыжным гонкам, по футболу, по шашкам и шахматам. В рамках спортивно-оздоровительной работы в техникуме проводились спортивные праздники, Спартакиада-2022, военно-спортивные соревнования. В 2022 году получили знак ГТО (готов к труду и обороне) 7 человек обучающихся из них: 1 человека - золото, 4 человека - серебро, 2 человека – бронза.

Традиционно обучающиеся техникума участвуют в районных и городских творческих конкурсах, организуемых отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Приморского и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

По итогам участия студентов техникума в 2022 году наши обучающиеся получили диплом I степени и сертификаты за участие в городском конкурсе «За Веру! За Отчизну! За Любовь!» «Точка зрения» в номинации «Документальный короткометражный фильм. В феврале месяце обучающиеся групп по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники» стали победителями в городском конкурсе «Молодежь и техника» в номинации «Машины, механизмы, приспособления». В апреле месяце 2022 года обучающиеся 2 курса рамках внеурочной работы награждены дипломами I степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы обучающихся опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня», участников конкурса «Герои Отечества». Традиционно обучающиеся 1 и 2 курсов, под руководством преподавателя учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», участвуют в Международном конкурсе «Инфознайка-2022», по итогам конкурса были награждены дипломами I, II, III степени. На протяжении четырех лет обучающиеся Техникума принимают участие в районных соревнованиях на Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите, в 2022 году студенты заняли призовые места среди молодежи района по стрельбе.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений.

В 2022 году профилактическая работа ведется в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению

образовательного процесса, тьютерскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

За отчетный период в рамках проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» в плановом режиме проводился комплекс профилактических мероприятий такие как, мотивационные, профилактические, разъяснительные беседы, направленные на улучшение межличностных взаимоотношений в техникуме и быту. Вся профилактическая работа с обучающимися техникума проводилась в тесном взаимодействии с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Регулярно проводится ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектора ОДН УМВД и другие специалисты межведомственного взаимодействия, которые проводят мероприятия в профилактических целях: индивидуальные беседы, лекции-презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотр видеofilмов, акции, родительские собрания. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и их родителям, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава образовательного учреждения. Несмотря на проводимую профилактическую работу, в техникуме, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОДН УМВД по Приморскому району. По сравнению с 2021 годом количественный рост совершивших административные правонарушения уменьшился 2021 – 7 чел. в 2022 – 3 чел.), но следует отметить, что несовершеннолетние, которые еще будучи учащимися школ уже неоднократно разбирались на КДН и ЗП за различные административные нарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере в техникуме работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Работа по профилактике девиантного поведения в техникуме строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска» которая строится следующим образом: характеристика – совет по профилактике - социально-педагогический мониторинг. Для проведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин совершения правонарушений (преступлений) студентами создана комиссия. Комиссия проводит и анализирует документы студента «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения (преступления) для дальнейшей индивидуально-профилактической работы – анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность). В техникуме взяты на учет все группы молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. На протяжении шести лет в техникуме работает «Клуб правовых знаний», эту работу ведет социальный педагог. Главная задача работы Клуба заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые знания основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Важно не только донести юридическую информацию, но и научить студентов правильно ею пользоваться. Быть законопослушными гражданами, направлять работу студенческого самоуправления, оказывать помощь активу техникума и быть сторонниками общественной и творческой активности.

Работа педагога-психолога ведется по пяти блокам: психолого-педагогическая диагностика, консультационная работа со студентами и их родителями (законными представителями), коррекционно-профилактическая работа, просветительская работа, повышение профессиональной компетентности (организационно-методическая работа). В 2022 году педагогом-психологом было проведено: индивидуальные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения. Наиболее частые причины обращений за индивидуальными консультациями – проблемы обучения и поведения, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, личностные особенности, семейные проблемы.

Всего было проведено 8 консультаций, из них: 7 с обучающимися, 1 с преподавательским составом и 3 с родителями (законными представителями).

В отчетный период 2022 года педагог-психолог продолжает организовывать работу добровольческого движения. Команда добровольцев «Приморцы» в составе 21 человека. Руководитель добровольческого движения – педагог-психолог, как куратор добровольческого движения и команда техникума отмечены грамотами и сертификатами.

В техникуме сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся в сентябре месяце, в начале учебного года проводится мониторинг здоровья:

Анализируя паспорт здоровья вновь поступившего контингента 2022/2023 учебного года из диаграмм можно увидеть, что абитуриенты нового набора имеют показатель II группы здоровья, т.е. подготовительную.

I	группа	здоровья	(основная)	170 чел.
II	группа	здоровья	(подготовительная)	218 чел.
III	группа	здоровья	(специальная)	151 чел.



ЛФК-10 чел.
Инвалиды – 12 чел.

Рис. 6 Паспорт здоровья 2022/2023 уч. год



Рис. 7 Паспорт здоровья 2021/2023 уч. год

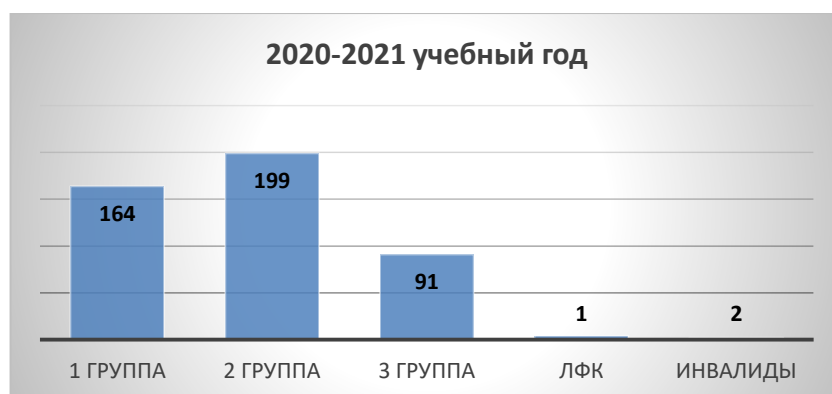


Рис. 8 Паспорт здоровья 2020/2021 уч. год

1.2.7. Социальное партнерство

Производственное обучение студентов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы СПО, видом учебной работы, направленным на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Организация производственного обучения в СПб ГБ ПОУ «Техникума «Приморский» направлена на реализацию основной цели – это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума - Положения об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положения о конкурсе профессионального мастерства и др.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики - предприятиях.

Производственная практика в 2022 г. проводилась в организациях и предприятиях Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и оформлено договорными отношениями (Таблица 6.).

Таблица 6.

Реестр договоров на учебную и производственную практики

№ п/п	Профессия СПО	Наименование предприятия
1.	15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	ООО «Сев Зап Рем Монтаж»
2.		ООО «Балтхолсервис»
3.		ООО «Вертикаль»
4.		ООО «Дайтон -Рус»
5.		ООО «ЛЭНД СЕРВИС»
6.		ООО «НПФ Технологии»
7.		ООО «Полюс»
8.		ООО «Артик Фрост»

9.		ООО «Проспект холода»
10.		ООО «ТЕСТА»
11.		ООО «ЭКОГЕН»
12.		ООО «СевЗапРемМонтаж»
13.		ООО «Арктик Фрост»
14.		ООО «Проспект холода»
15.	23.01.03 «Автомеханик» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ООО «Интей Лада»
16.		ООО «Потенциал С»
17.		ООО «Прагматика Авто»
18.		ООО «РемКомплектСервис»
19.		ООО «Рольф Эстейт СПб»
20.		ООО «Свобода Автоплюс»
21.		ИП «Юдаев С.В.»
22.		ООО «Прим Авто»
23.		ООО «Бриз»
24.		ООО «Меркурий»
25.		ООО «Юпитер Автосервис»
26.		ИП Аверьянов С.В.
27.		ИП Теремов В.В.
28.		УСТО «Техникум «Приморский»
29.	Военный комиссариат Приморского района города СПб	
30.	24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники»	АО «ОДК Климов»
31.		АО «Красный Октябрь»
32.		АО «СПАРК»
33.		АО «218 АРЗ»
34.		ООО «СТЦ»
35.		АО «419 АРЗ»
36.		ПАО «Технрибор»
37.		ОАО «20 АРЗ»

Практика в 2021 году проводилась как линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, так и концентрированно.

Между Техникумом и предприятиями и организациями существуют крепкие связи, основанные на многолетних, взаимовыгодных, партнерских отношениях, которые выражаются в следующих моментах:

- учебные планы, учебно-методические материалы и программы по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации по всем направлениям профессиональной подготовки проходят процедуру согласования с ведущими работодателями;

- при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям председателями экзаменационных комиссии назначаются представители работодателей из числа руководящих кадров и ведущих специалистов;

- председателями Государственной аттестационной комиссии привлекаются специалисты предприятий;

- ежегодно АО «ОДК Климов» предоставляет возможность лучшим студентам техникума получать дополнительную стипендию.

- представители работодателей принимают активное участие в торжественных и праздничных мероприятиях Техникума, а также в конкурсе профессионального мастерства;

- студенты занимаются техническим творчеством, принимают активное участие в выставках технического творчества городских, областных, региональных, всероссийских;

- распределение на практику планируется с учетом возможности дальнейшего трудоустройства.

В соответствии с Адресной программой развития социального партнерства между Техникумом и АО «ОДК Климов» активно развивается направление сотрудничества в области конкурсного движения.

1.3. Оценка системы управления

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» на 2017 – 2021 годы. Основными направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда, совершенствование системы воспитательной и внеучебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума.

В Техникуме принята и реализуется Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»» до 2025 года. Основными направлениями являются:

- 1 Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
 2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения оценки соответствующей квалификации.
 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
 4. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания ПОУ.
 5. Организация социального партнерства
- Структура Техникума утверждается приказом директора (Рис. 9).

Организационная структура Техникума

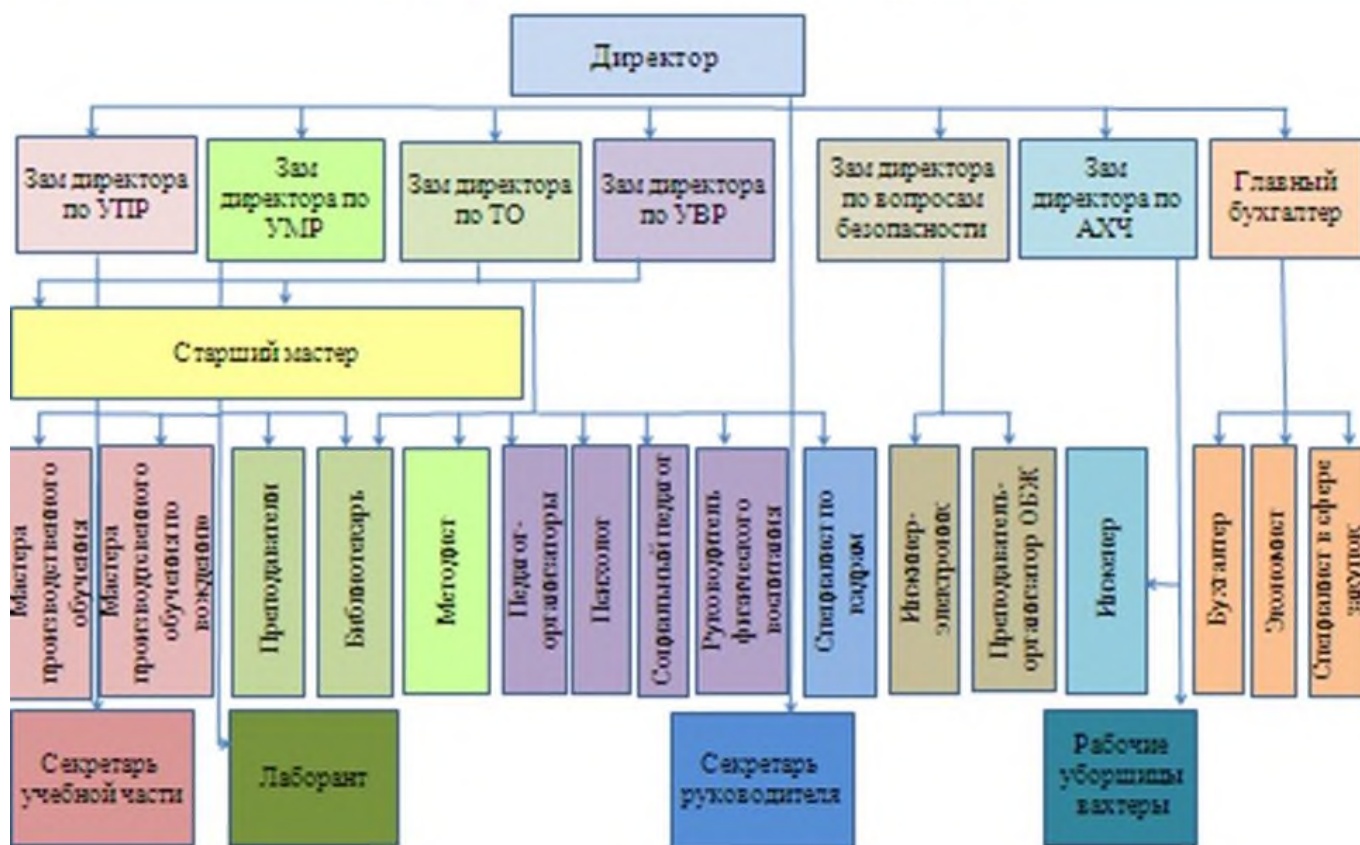


Рис. 9 Организационная структура Техникума

Руководство в должности директора по настоящее время осуществляет – Горохов Андрей Владимирович.

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Техникума.

Основные направления работы Техникума возглавляют:

- Организация теоретического обучения – заместитель директора по теоретическому обучению – Сотников Александр Николаевич;
- Организация производственного обучения – заместитель директора по учебно-производственной работе Грибанов Александр Сергеевич;
- Организация учебно-воспитательной деятельности – заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Демина Елена Леонидовна,
- Организация учебно-методической деятельности – заместитель директора по учебно-методической работе – Седелкина Елена Николаевна

Данные направления регламентируются локальными актами: Положением об организации учебного процесса в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», Положением об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБ ПОУ

«Техникум «Приморский», Положением о методической работе в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», Положением об организации внеурочной деятельности в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Заместителем директора по безопасности является Маршалов Владимир Владимирович, исполняющим обязанности заместителя директора по административно-хозяйственной части в 2022 году являлся Бабошин Михаил Сергеевич.

Руководителем физического воспитания является Ковалев Алексей Николаевич, преподавателем-организатором ОБЖ – Брижахин Евгений Дмитриевич.

В Техникуме созданы и осуществляют деятельность методические объединения, которые возглавляют:

- МО общеобразовательных дисциплин - Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессиям «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Слесарь-сборщик авиационной техники» - Оханов Игорь Владимирович мастер п/о высшей категории.

- МО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» - Королева Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - Давыдова Наталия Михайловна, мастер п/о высшей категории;

- МО по профессиям «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Иванова Юлия Сергеевна, преподаватель высшей категории.

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Совет руководства, методический совет.

Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совета мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Родительский комитет; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия, Комиссия по внедрению профессиональных стандартов.

Деятельность данных органов управления регламентируются локальными актами: Положением о Совете по профилактике правонарушений и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарификационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, - Положением о Старостате, Положением о родительском комитете, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии, Положением о комиссии по внедрению профессиональных стандартов.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы и планами работы каждого структурного подразделения. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебной – производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения педагогических работников и др. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 100 локальных актов.

Организация и ведения делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии

с утвержденной инструкцией по делопроизводству.

В 2022 году Техникум активно вел работу по обеспечению информационной открытости и доступности. Регулярно происходит обновление сайта образовательной организации, его структуры и наполнения в соответствии с нормативными изменениями. Активно вводится система дистанционного обучения.

1.4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников

1.4.1. Структура и содержание образовательных программ

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

Приказа Минпросвещения России от 28.08./2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 №464»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 «1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

ст.11, Устава СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний.

С целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины/МДК по мере изучения в течение учебного семестра (модуля) проводится текущий контроль и промежуточная аттестация.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в ведомостях.

Приказом директора Техникума создаются экзаменационные комиссии для проведения промежуточной аттестации и утверждается расписание.

Экзамены по профессиональным модулям проводятся по каждой профессии с привлечением представителей работодателей, которые являются председателями экзаменационных комиссий.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогических советах Техникума.

По результатам обсуждений разрабатываются и реализуются меры по дальнейшему совершенствованию подготовки студентов.

В соответствии с программой мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводится семестровый контроль, результаты которого представлены в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Дата проведения мониторинга	% качества	% успеваемости
1.	Март-апрель 2022 года	55	92
2.	Июнь 2022 года	58	94
3.	Октябрь 2022 года	51	89
4.	Декабрь 2022 года	56	93

Вопросу самоанализа показателей успеваемости в Техникуме уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

Структура и содержание ОПОП СПО ПКРС по каждой профессии соответствует требованиям ФГОС СПО, а так же содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных

дисциплин, профессиональных модулей и программ практик подтверждается результатами самообследования.

1.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по реализуемым ОПОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и (или) демонстрационного экзамена.

Организация проведения государственной итоговой аттестации 2022 года выпускников в техникуме осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Приказом Министерства просвещения от 21.05.2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В 2022 году государственные экзаменационные комиссии по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» действовали на основании приказа директора техникума.

Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом техникума в августе 2021 года, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора техникума были закреплены темы ВКР и руководители.

Государственная итоговая аттестация по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» проводилась в виде следующих испытаний:

- защита письменной экзаменационной работы,
- выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» проводилась в виде демонстрационного экзамена с выполнением всех установленных требований.

Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы государственной экзаменационной комиссии ГИА своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приказом директора техникума было допущено 207 выпускников, которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе тридцать два человека получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Таблице 8.

Таблица 8.

Код и наименование профессии (специальности)	Выпуск 2021 года (чел.)	ВСЕГО документов		Образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения (очная форма обучения)			
				на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	
		Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием	Диплом без отличия	Диплом с отличием
24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	28	25	3	0	0	25	3
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	47	46	1	21	0	25	1
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	48	39	9	14	9	25	0
23.01.03 Автомеханик	20	19	1	0	0	19	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	39	10	15	10	24	0
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (на платной основе)	15	7	8	7	8	0	0
ИТОГО:	207	175	32	57	27	118	5

При анализе результатов ГИА за последние три года можно сделать вывод, что средний балл по профессиям в целом остается стабильным (Табл. 9).

Таблица 9.

п/п	Профессия	По списку (чел.)	Допущено к защите	«5»	«4»	«3»	Качество (в %)	Средний балл	Дипломы с отличием (чел.)
2019-2020 учебный год									
1	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	21	21	9	8	4	81%	4,2	0
2	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	20	20	8	10	2	90%	4,5	1
3	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	20	20	11	5	4	80%	4,4	0

4	23.01.03 Автомеханик	17	17	4	13	0	100%	4,2	0
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	12	7	3	86%	4,4	0
6	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	21	21	10	9	2	90%	4,4	7
7	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	19	19	9	7	3	84%	4,3	5
8	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 10 мес.)	23	23	8	11	4	82%	4,2	3
9	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.) из внебюджетных средств	24	24	12	12	0	100%	4,5	9
ИТОГО		187	187	71	70	22	88%	4,3	16
2020-2021 учебный год									
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	24	24	12	5	7	71%	4,2	
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	19	19	3	7	9	52%	3,7	
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	18	18	0	7	11	39%	3,4	
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	19	19	12	6	1	94%	4,6	
	15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	23	23	10	6	7	70%	4,1	
	23.01.03 Автомеханик	23	23	6	9	8	65%	3,9	
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	13	7	3	83%	4,4	
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (на платной основе срок обучения 10 мес.)	23	23	12	11	0	100%	4,5	
ИТОГО		172	172	68	58	46	75%	4,1	
2021-2022 учебный год									
	24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники	28	28	15	10	3	89%	4,4	3
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.)	21	21	1	5	15	29%	3,3	0
	24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники	26	26	8	9	9	66%	3,9	1

15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.)	23	25	10	9	4	83%	4,3	9
15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	25	25	8	11	6	76%	4,1	0
23.01.03 Автомеханик	20	20	5	10	5	75%	4,0	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	11	11	3	88%	4,3	10
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24	7	10	7	71%	4,0	0
24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (на платной основе срок обучения 10 мес.)	15	15	8	7	0	100%	4,5	8
ИТОГО	207	207	73	82	52	75%	4,1	32

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4.3. Конкурс профессионального мастерства

В Техникуме ежегодно проходит конкурс профессионального мастерства. В 2022 году конкурс проводился по следующим номинациям: «Обслуживание авиационной техники», «Обслуживание легковых автомобилей», «Слесарь», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию».

Цель Конкурса: развитие профессионального мастерства и выявление одаренных и талантливых студентов для участия в Региональном чемпионате «Профессионалы».

Для проведения Конкурса участникам были созданы все необходимые условия. Для работы жюри своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения Конкурса выявлено не было. Во втором туре (общетехникумовском) конкурса приняли участие более 40 студентов, 12 из которых стали победителями и призерами.

Для подготовки студентов к участию в чемпионатах различного уровня и в рамках повышения квалификации в 2022 году мастера производственного и преподаватели техникума в составе 8 человек прошли обучение на право проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Обслуживание авиационной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Ежегодно в рамках проведения акции «Неделя без турникетов» в марте 2022 года совместно с работодателями – социальными партнерами были организованы и проведены экскурсии на АО «ОДК-Климов» и АО «419 АРЗ»

С 10 по 19 апреля 2022 года студент Техникума Стариков Илья и мастер производственного обучения Оханов Игорь Владимирович, приняли активное участие Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» 2022, по компетенции «Обслуживание авиационной техники».

1.4.4. Трудоустройство выпускников

В Техникуме работает Центр с целью максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости студентов в свободное от учебы время.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- Формирование электронной базы данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной карьере;
- Организация комплексной консультационной работы со студентами по вопросам трудоустройства;
- Осуществление взаимодействия с организациями, учреждениями, влияющими на рынок труда;
- Взаимодействие с Центрами занятости Санкт-Петербурга.

Центр содействия трудоустройству выпускников:

- Осуществляет комплексное консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- определяет потребности работодателей в специалистах, путем создания банка данных о вакантных местах на предприятиях;
- проводит анализ конкурентоспособности и адаптации выпускников на рынке труда;
- осуществляет мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих.

В «Техникуме «Приморский» проводится систематическая консультационная работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда. Для обучающихся выпускных групп ведутся занятия по дисциплине «Основы поиска работы и трудоустройства», где они проходят тестирование и обучение овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. Каждый студент Техникума имеет портфолио своих достижений.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников за последние 2 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

В 2022 году из числа выпускников трудоустроены 93 человека, планируют продолжить обучение в ВУЗе 17 человек, были призваны в Вооруженные Силы РФ 54 человека, неформально заняты 40, переехали в другой город 3 человека.

На основании заключенного договора о сотрудничестве с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга, формируется банк вакансий для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

1.4.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Техникума

В техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования обучающихся, коллектива техникума, выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 96,7%, компетентность – 93,4%, материально-техническую базу – 72,4%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 92,4%, готовы порекомендовать обучение в техникуме друзьям и знакомым – 83,8%.

Анкетирование было проведено в марте месяце 2022 года. В опросе участвовало 271 чел., из них: родителей (законных представителей) 77%, обучающихся (совершеннолетних) 23%.

Таблица 10

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	1	96,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	2	93,4%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 о 100)	3	72,4%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	4	92,4%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 о 100)	5	83,8%

1.5. Оценка кадрового потенциала

Качественное осуществление образовательного процесса в Техникуме не возможно без квалифицированного, динамично развивающегося педагогического коллектива.

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления, привлечения молодых специалистов и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- трудовом договоре,
- должностной инструкции,
- правилах внутреннего распорядка.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2022 году в рамках выполнения требований ФГОС СПО - это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума уделяет огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогического коллектива и планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников, связанных с процессом обучения и воспитания студентов, по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- повышение профессионального уровня;
- повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий

в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города под руководством Комитета по образованию;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединений Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

По состоянию на 31.12.2022 г. количественный состав работников техникума составляет 81 человека (из них - 8 человек внешних совместителей).

В 2022 году реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации» осуществляли 44 педагогических работников:

- 20 преподавателей, (из них штатных - 17 чел., внешних совместителей - 4 чел.),
- 15 мастеров производственного обучения (из них 0 внешний совместитель).

Обеспеченность педагогическими кадрами, включая внешних совместителей, составляет 100% от общей потребности.

Из общей численности педагогического состава (44 чел.) высшее профессиональное образование имеют 37 работника (из них 19 чел. преподавателей и 10 чел. мастеров п/о). Со средним профессиональным образованием 7 чел. работников (из них 5 чел. мастеров п/о).

Педагогический состав имеет квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 21 чел.,
- первая квалификационная категория - 12 чел.

Два преподавателя и один мастер производственного обучения являются кандидатами наук.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют государственные, отраслевые награды и звания:

- Почетный работник профтехобразования - 4 чел.,
- Отличник физической культуры и спорта – 1 чел.,
- награждены Почетными Грамотами Министерства образования РФ - 6 чел.,
- награждены медалями - 4 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2 лет - 2 человека,
- от 2 до 5 лет - 5 человек,
- от 5 до 10 лет - 7 человек,
- от 10 до 20 лет – 12 человек,
- более 20 лет - 18 человека.

Возраст педагогических работников: до 25 лет-1 чел., до 55 лет-14 чел., свыше 55 лет-29 чел.

В 2022 году повысили квалификацию 16 педагогических работников. Это позволило им усовершенствовать свои профессиональные знания, умения и навыки, способность работать в современных условиях, а так же способствовать росту профессионального мастерства студентов.

Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- привлечение молодых педагогических работников;

- подготовка и проведение аттестации педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;
- выполнение плана работы по внедрению профессиональных стандартов (повышение квалификации педагогических работников, переподготовка педагогических работников).

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества материально-технической базы техникума.

Оценка медицинского обслуживания

1.6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека техникума является по статусу учебной библиотекой и входит в структурные подразделения техникума, характер ее работы определяются: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Положением о библиотеке техникума, Правилами пользования библиотекой и др. локальными актами. Библиотека располагает читальным залом, включенным в компьютерную сеть с выходом в Интернет.

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и обеспечивает студентов и преподавательский состав учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Работа библиотеки регламентируется Положением о библиотеке.

Общая площадь библиотеки составляет 217 кв.м., состоит из абонемента, читального зала на 17 мест и книгохранилища. В читальном зале оборудовано 3 рабочих места с доступом к сети Интернет. Справочно-библиографический аппарат представлен карточным алфавитным и систематическим каталогом, а также электронным каталогом учебной литературы. Ведется подготовительная работа по созданию электронного каталога отраслевой литературы.

При комплектовании учебными изданиями определяющим показателем является наличие грифа Министерства Образования и науки РФ, ФИРО, отраслевого грифа. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Библиографический список новых поступлений учебной и учебно-методической литературы представлен в сети техникума в электронном виде.

Фонд подписных периодических изданий библиотеки комплектуется изданиями, соответствующими профилю каждой образовательной программы техникума.

В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ООО «Образовательно-издательским центром «Академия», издательством «Профессия», издательством «Лань» и др.

В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три наименования отечественных журналов. Дополнительная литература представлена энциклопедиями, справочниками, словарями, монографиями, учебно-методическими изданиями.

Фонд библиотеки составляет 24843 единиц хранения, из него учебной 4009; учебнометодической -26 единиц.

За 2022 год было приобретено 375 экземпляров учебников, в частности для профессии по ТОП 50 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

С целью повышения качества информационного обслуживания заключен Договор № 101/НЭБ/2904 от 13.03.2018 г. с РГБ о подключении и предоставлении доступа к Национальной Электронной Библиотеке. НЭБ - важнейший ресурс для получения предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. В НЭБ представлено более 150 000 научных и учебных изданий.

Обслуживание пользователей в библиотеке дифференцированное, к каждому обучающемуся - индивидуальный подход. Проводятся консультации, беседы, оказывается помощь при выборе литературы для олимпиад, викторин, конкурсов чтецов. Формируется информационная культура обучающихся, в которую входит свободное ориентирование в потоке документов, самостоятельная обработка информации.

В деятельности библиотеки можно выделить следующие направления:

- работа выставок (выставки новых поступлений; выставки, посвященные памятным датам русской и мировой культуры), благодаря которым происходит знакомство читателей с библиотечным фондом.

- составление картотек и каталогов, в том числе работа над созданием электронного каталога;

- участие в общих мероприятиях техникума;

- организация научных и учебно-воспитательных мероприятий (конференций, бесед и т.д.)

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям, реализуемым в Техникуме. Кроме обязательной литературы в библиотеке техникума имеется дополнительная для самостоятельной работы – при написании контрольных и курсовых работ, при подготовке докладов и рефератов.

1.6.2. Оценка качества материально-технической базы Техникума

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 8052,9 кв. м, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 4615,9 кв.м. На одного студента приходится 8,30 кв. м, что соответствует российским лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательного процесса Техникум «Приморский» располагает учебным корпусом. Аудиторный фонд техникума состоит из 24 учебных аудиторий, специализированных кабинетов и мастерских, общей площадью 2672,6 кв.м.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы). Аудитории, специализированные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, телевизорами, переносными плакатами, наглядным материалом.

В административном корпусе есть актовый зал на 180 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме существует оборудованный методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, табличным материалом, специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276,5 кв.м., тренажерный зал, площадью 63 кв.м и спортивная площадка.

Материально-техническая база «Техникума «Приморский» в отчетном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

В целях улучшения материально-технической базы Техникума в 2022 году было приобретено и введено в эксплуатацию оборудование, и рабочие места.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС по профессиям в СПб ГБ ПОУ "Техникум "Приморский" в 2022 году:

Таблица 11.

№ п/п	Профессия	Лаборатории, мастерские, тренажерные залы
1.	«Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»	Лаборатории: электротехники и электроники; электрооборудования и автоматизации; механического оборудования; теплового оборудования; холодильных машин и установок; технологии монтажа и ремонта оборудования. Мастерские: слесарная; электромонтажная.
2.	«Автомеханик» «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Лаборатории: материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские: слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы: по вождению автомобиля.
3.	«Мастер по обработке цифровой информации»	Лаборатории: электротехники с основами радиоэлектроники.
4.	«Слесарь-сборщик авиационной техники» «Слесарь по ремонту авиационной техники»	Лаборатории: технологии сборки самолетов. Технических измерений. Мастерские: слесарной обработки материалов. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажерный зал.

В целях сохранности и улучшения материально-технической базы Техникума в 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт двух учебно-производственных мастерских;
- ремонт пищеблока;
- текущий ремонт учебных помещений и учебных аудиторий;
- окраска фасада центрального входа.

Для безопасности учащихся и сотрудников ранее были установлены: система видеонаблюдения (40 камер внутри учреждения, 33 наружные камеры по периметру здания, с обеспечением возможности архивирования и хранения данных с видеокamer в течение 30 дней), система контроля управления доступом в фойе первого этажа. Главный вход обеспечен рамкой металлодетектора. Для осуществления физической охраны и обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов был заключен контракт с ООО «Охранная организация «Нева.ком».

Продолжается работа по замене люминесцентных ламп на энергосберегающие

светодиодные.

Техникум оснащен противопожарной автоматической сигнализацией, имеются первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка. На обслуживание заключены контракты с ООО "Охранная организация "Росохран", ФГУП "Охрана" Росгвардии, ООО «Элемент».

Территория Техникума ограждена металлическим забором, имеется подсветка здания по всему периметру светильники на стенах, установлены знаки дорожного движения «Дети», «Пешеходный переход».

1.6.3. Оценка медицинского обслуживания

Техникум располагает медицинским кабинетом, где осуществляет ежедневный прием фельдшер и приём по расписанию подростковый врач. Услуги медицинских работников оказываются на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30, детское поликлиническое отделение № 4 Приморского района Санкт-Петербурга». Все студенты техникума имеют возможность получить квалифицированную первую медицинскую помощь. Своевременно проводится вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; техникуму ежегодно предоставляется возможность для флюорографического обследования; проводятся просветительские мероприятия; осуществляется медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и медицинской сестры и получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР). Социально-бытовые условия в Техникуме можно оценить, как достаточные. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

1.6.4. Организация питания

Услугу по организации социального питания оказывает АО «Калина». Питание за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки обучающихся, в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

-Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»; Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 30. № 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247». Ответственным за организацию питания является заместитель директора по УВР (417-29-50).

В техникуме питаются все категории обучающихся. В Техникуме создана комиссия по контролю за организацией питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствие рациона питания утвержденному меню;

- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Техникум располагает столовой и обеденным залом на 180 посадочных мест. Столовая техникума оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием студентов Техникума утверждено «примерное двухнедельное меню». Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены, наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

1.7. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Техникум функционирует в жесткой конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде ФГОС СПО, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации учебных заведений.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям

- контроль качества обучения;
- контроль образовательного процесса.

Система контроля и критерии оценки знаний разработаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, которые обеспечены тестами, контрольными работами, заданиями для самостоятельной работы и проверки знаний студентов, позволяет осуществлять постоянный контроль как за выполнением учебной нагрузки преподавателей, так и контроль знаний студентов.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума действует на основании Положения об административно-общественном контроле.

Ежегодно на Педагогическом совете принимаются программы промежуточной аттестации и мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые размещаются на сайте Техникума.

Мониторинг осуществляют заместители директора по направлениям работы, председатели методических объединений, классные руководители, педагоги-организаторы.

В соответствии с планом работы Техникума проводятся контрольные мероприятия. По результатам мониторинга формируются отчеты. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверки.

ВЫВОДЫ:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального уровня к образовательному учреждению среднего профессионального образования, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией. Тесное сотрудничество с социальными партнерами – работодателями позволяет своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а также вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, повышая мотивацию и заинтересованность. Этому так же способствует хорошо поставленная воспитательная работа.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки квалифицированных кадров по рабочим профессиям. Питание и медицинское обслуживание организовано с соблюдением всех установленных правил и санитарных норм.

6. В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводится мониторинг, по результатам которого принимаются оперативные решения для достижения стратегической цели – качественной подготовки рабочих кадров.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями.
2. Совершенствовать материально-техническую базу Техникума.
3. Совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
4. Расширять комплексную программу социально-психологической помощи профессионального развития личности, обучающегося.
5. Продолжать развивать добровольческое движение.
6. Поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность.
7. Усилить индивидуально-профилактическую работу с обучающимися «группы риска», вовлечь обучающихся в досуговую деятельность как на базе Техникума, так и в организациях дополнительного образования района, города.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности
СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1		По очной форме обучения (на бюджетной основе)	538
1.1.2		По очной форме обучения (на внебюджетной основе)	18
1.1.3		По очно-заочной форме обучения	0
1.1.4		По заочной форме обучения	0
1.2		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1		По очной форме обучения	0
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3		По заочной форме обучения	0
1.3		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	9
1.4		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	
1.4.1		на программы подготовки квалифицированных рабочих	266
1.4.2		на программы подготовки специалистов среднего звена	0
1.5		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	153 / 74%
1.6		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	3/1%
1.6.1		Регионального уровня, в том числе:	3/1%
1.6.2		по системе WSR	3/1%
1.6.3		Федерального уровня, в том числе	0
1.6.4		по системе WSR	0
1.6.5		Международного уровня, в том числе:	0
1.6.6		по системе WS	0
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	334/62%
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	466
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.13		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0/0
1.14		Численность/удельный вес численности за счет внебюджетных средств	18/3%
1.16		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся	49/23%
1.18		Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	32/15%
1.19		Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	76/36%
1.20		Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)	0
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,2%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8
2.3.1		по очной форме обучения	8

2.3.2		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.3.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.3.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.3.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
2.3.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.7		по очно-заочной форме обучения	0
2.3.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.3.9		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.3.10		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.3.11		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.3.12		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.3.13		по заочной форме обучения	0
2.3.14		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.3.15		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.3.16		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.3.17		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.3.18		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
2.4.1		по очной форме обучения	0
2.4.2.		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.4.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.4.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.4.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.4.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.7		по очно-заочной форме обучения	0
2.4.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.4.9		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

2.4.10		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.4.11		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.4.12		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.4.13		по заочной форме обучения	0
2.4.14		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.4.15		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.4.16		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.4.17		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.4.18		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.5.1		по очной форме обучения	0
2.5.2		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.5.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.5.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.5.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.5.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.7		по очно-заочной форме обучения	0
2.5.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.5.9		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.5.10		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.5.11		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.5.12		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.5.13		по заочной форме обучения	0
2.5.14		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.5.15		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.5.16		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.5.17		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.5.18		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

2.6		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
2.6.1		по очной форме обучения	0
2.6.2		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.6.3		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.6.4		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.6.5		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.6.6		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.7		по очно-заочной форме обучения	0
2.6.8		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.6.9		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.6.10		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.6.11		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.6.12		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.6.13		по заочной форме обучения	0
2.6.14		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
2.6.15		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
2.6.16		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
2.6.17		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
2.6.18		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
2.7		Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/2%
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		
3.1		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	20
3.2		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	0
3.3		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0
4.	Качество кадрового обеспечения		

4.1		Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	82
4.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	44/54%
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	5/6,1%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84,1%
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.5.1		До 3 лет	4/9,1%
4.5.2		Свыше 20 лет	18/40,1%
4.5.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	1/2,3%
4.5.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	14/31,8%
4.5.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/75%
4.5.6		Высшая	21/47,7%
4.5.7		Первая	12/27,3%
4.5.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44/100%
4.5.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0%
4.5.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	0/0
4.5.11		Регионального уровня	0/0
4.5.12		Федерального уровня	0/0
4.5.13		Международного уровня	0/0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	24843
5.2		учебная	4009
5.3		учебно-методическая	26

5.4		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)	16,5
5.5		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.6		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.7		С медиатекой	Да
5.8		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
5.9		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.10		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
5.11		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12
5.12		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	529/100%
5.13		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	10
5.14		Количество интерактивных досок	8
5.15		Количество мультимедийных проекторов	20
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8052,9 кв.м.
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	119 199,90 тысяч рублей
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 601,21 тысяч рублей

8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	159,40 тысяч рублей
8.4		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,02%
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Нет

Директор



А.В. Горохов

В данном документе прошито и пронумеровано

44 (сорок четыре)

листов

Директор СЧБ ГБ ПОУ
Г.С. Уликум «Приморский»



А.В. Горохов

2019 г.