

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПб ГБ ПОУ
«Техникум «Приморский»
А.В.Горохов
11 июля 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский»

за 2020/2021 учебный год

Санкт-Петербург

Содержание

| | | |
|------|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПБ ГБ ПОУ «ТЕХНИКУМ «ПРИМОРСКИЙ» | 3 |
| 1.1. | Сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Форма и содержание вступительных испытаний | 7 |
| 1.3. | Краткая историческая справка учреждения | 8 |
| 2. | УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 9 |
| 2.1. | Кадровый потенциал | 9 |
| 2.2. | Учебно-материальная база | 24 |
| 2.3. | Условия осуществления образовательного процесса | 26 |
| 2.4. | Организация питания и медицинское обслуживание | 27 |
| 3. | ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 29 |
| 3.1. | Уровень и направление реализуемых образовательных программ | 29 |
| 3.2. | Контингент студентов | 31 |
| 3.3. | Анализ учебно-методической работы | 34 |
| 3.4. | Основные направления воспитательной деятельности | 37 |
| 3.5. | Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки | 43 |
| 4. | СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 45 |
| 4.1. | Анализ успеваемости и качества подготовки | 45 |
| 4.2. | Анализ результатов производственного обучения | 46 |
| 4.3. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации | 49 |
| 4.4. | Трудоустройство выпускников | 52 |
| 4.5. | Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году | 53 |
| 5. | СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 66 |
| 6. | РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ | 68 |
| 7. | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ | 69 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПБ ГБ ПОУ «ТЕХНИКУМ «ПРИМОРСКИЙ»

1.1. Сведения об образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ТЕХНИКУМ «ПРИМОРСКИЙ» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность на протяжении 70-ти лет.

Учредитель – Комитет по образованию

Юридический(фактический) адрес – 197227, Россия, Санкт-Петербург, пр. Сизова, д. 15, лит. А

Телефон – 417-29-62

Сайт – www.tehnikumprimorski.ru

Электронная почта – pt_primorsky@mail.ru

Техникум является юридическим лицом, пользуется правами и выполняет обязанности, связанные с его деятельностью с момента получения лицензии в установленном законом порядке. В оперативном управлении Техникума находится оснащенный учебный корпус.

Техникум ведет свою деятельность в соответствии с утвержденным государственным заданием и за счет средств, поступающих от физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных услуг.

Право на ведение образовательной деятельности предоставлено бессрочно лицензией 78Л01 № 0000999, рег. № 0977 от 22.05.2014г. Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Техникум признан аттестованным и имеет свидетельство от 30.05.2019серия 78А01 № 0000944о государственной аккредитации, выданное Комитетом по образованию.

В соответствии с лицензией, подготовка осуществляется по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»,

23.01.03 «Автомеханик»,

24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники»,

24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники».

Обучение в Техникуме осуществляется по очной форме на бюджетной основе и по договорам на платной основе.

Образовательный процесс осуществляется на основании Устава Техникума, принятого Педагогическим советом 27.06.2013г. протокол № 6, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013г. № 2022-р.

Основными направлениями деятельности являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда, совершенствование системы воспитательной и вне учебной деятельности, организация методической и инновационной работы, организация социального партнёрства, система повышения квалификации и кадровое обеспечение, социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов, развитие материально технической базы, профориентационная работа.

В Техникуме принята и реализуется Программа модернизации на 2020-2023 годы. Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом – это подготовка высококвалифицированных рабочих кадров новой формации в соответствии с требованиями

современного рынка труда, формирование кадрового потенциала в техникуме для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс, модернизация материально-технической базы и системы подготовки и повышения квалификации рабочих кадров в соответствии с современными и перспективными запросами высокотехнологичных производств Санкт-Петербурга, создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, для различных категорий граждан, в том числе и рабочих кадров действующих предприятий, сокращение периода адаптации через вовлечение обучающихся в реальные производственные процессы. Воспитание в среде реально действующего производственного предприятия, включение в корпоративную культуру и инновационную среду с целью развития востребованных работодателем компетенций, развитие межрегионального сотрудничества в области профессионального образования с профессиональными образовательными учреждениями.

Управление осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и Положениями Техникума.

Структура Техникума утверждается приказом директора.

Руководство осуществляет директор:

– Горохов Андрей Владимирович, назначенный на должность 02.07.2018 года приказами Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 115-к от 27.06.2018г. «О кадрах», №80-к от 24.06.2019г. «О кадрах», №89-к от 29.06.2020г. «О кадрах», №127-к от 28.06.2021 г. «О кадрах».

Директор несет персональную ответственность за результаты деятельности Техникума.

Основные направления работы Техникума возглавляют:

- Организация теоретического обучения -заместитель директора по теоретическому обучению – Сотников Александр Николаевич;

- Организация производственного обучения – заместитель директора по учебно-производственной работе Грибанов Александр Сергеевич

- Организация учебно-воспитательной работы – заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности – Демина Елена Леонидовна.

Данные направления регламентируются локальными актами: Положением об организации учебного процесса в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об учебной и производственной практике обучающихся в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением о методической работе в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский», Положением об организации внеурочной деятельности в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» и др.

Заместителем директора по вопросам безопасности является Маршалов Владимир Владимирович, заместителем директора по административно-хозяйственной части – Менжинская Анна Александровна.

Руководитель физического воспитания - Ковалев Алексей Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ – Брижахин Евгений Дмитриевич.

В Техникуме созданы и осуществляют деятельность методические объединения, которые возглавляют:

- МО общеобразовательных дисциплин – Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессиям «Слесарь по ремонту авиационной техники» и «Слесарь-сбор-

щик авиационной техники» Королева Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей категории;

- МО по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»

- Давыдова Наталья Михайловна, мастер п/о высшей категории.

- МО по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Автомеханик» - Иванова Юлия Сергеевна, преподаватель высшей категории.

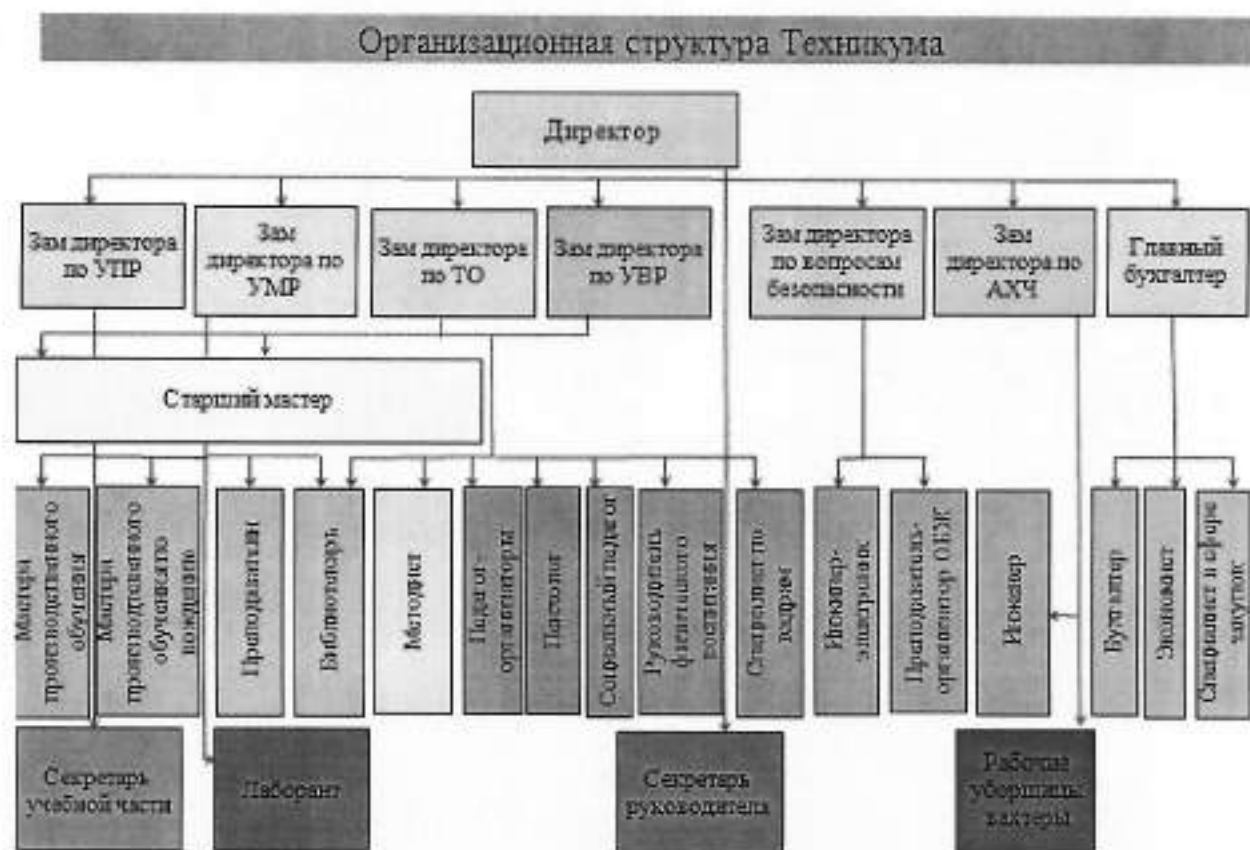


Рис. 1. Организационная структура Техникума

Коллегиальными органами управления Техникума являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Попечительский совет, Совет Техникума – Совет руководства, Методический совет.

Коллегиальные органы управления Техникума созданы и действуют в соответствии с Уставом и утвержденными положениями.

Оперативное управление осуществляется Советом Техникума (Совет руководства). Заседания проводятся еженедельно, рассматриваются наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления связей с социальными партнерами-работодателями, финансово-хозяйственной деятельности.

Созданы и осуществляют деятельность советы и комиссии: Совет по профилактике; Тарификационная комиссия; Совета мастеров производственного обучения; Комиссия по переводу, отчислению и восстановлению студентов; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»; Стипендиальная комиссия; Приемная комиссия; Аттестационная комиссия; Экспертная комиссия; Комиссия по оценке эффективности работы; Старостат; Комиссии по охране труда; Апелляционная комиссия.

Деятельность данных и предупреждению отсева учащихся, Положением о тарифи-

кационной комиссии, Положением о Совете мастеров производственного обучения, Положением о порядке и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся, Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положением о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов, Положением о приемной комиссии, Положением об аттестационной комиссии, Положением об экспертной комиссии, - Положением о Старостате, Положением о комиссии по охране труда, Положением об апелляционной комиссии.

Вся работа Техникума осуществляется в соответствии с общетехникумовским планом работы и планами работы каждого структурного подразделения. Годовой план работы был представлен и принят за основу на августовском Педагогическом Совете. Основные направления: организационная работа, организация теоретического обучения, организация производственного обучения, организация учебно-методической работы, организация учебно-воспитательной работы, профориентационная работа, содействие трудоустройству выпускников, охрана труда, совершенствование информатизации Техникума, внутритехникумовский контроль.

В своей деятельности Техникум руководствуется нормативными документами федерального, регионального и локального уровня.

База локальных актов Техникума состоит из блоков положений по учебной – производственной, учебно-методической, воспитательной деятельности, положений, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса, трудовые отношения педагогических работников и др. Все локальные акты были обновлены по состоянию на 01.09.2018 года. На сегодняшний момент разработано и внедрено более 80 локальных актов.

Организация и ведения делопроизводства в Техникуме осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству.

Система менеджмента качества Техникума позволяет оперативно управлять образовательным процессом с целью улучшения подготовки студенческого состава и своевременного реагирования на запросы работодателей к выпускникам.

Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде ФГОС СПО, а также заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации учебных заведений.

Объектами внутреннего аудита системы управления образовательным процессом являются ее элементы, опосредованные в деятельности подразделений при выполнении запланированных мероприятий.

Внутренний аудит системы управления образовательным процессом строится по направлениям: контроль качества обучения; контроль образовательного процесса.

Система контроля и критерии оценки знаний разработаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля, которые обеспечены тестами, контрольными работами, заданиями для самостоятельной работы и проверки знаний студентов, позволяет осуществлять постоянный контроль как за выполнением учебной нагрузки преподавателей, так и контроль знаний студентов.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума действует на основании Положения об административно-общественном контроле.

Ежегодно на Педагогическом совете принимаются программы промежуточной аттестации и мониторинга текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, которые размещаются на сайте Техникума.

Мониторинг осуществляют заместители директора по направлениям работы, председатели методических объединений, классные руководители, педагоги-организаторы.

В соответствии с планом работы Техникума проводятся контрольные мероприятия. По результатам мониторинга формируются отчеты. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверки.

1.2. Форма и содержание вступительных испытаний

Приемная комиссия Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум «Приморский» создается для организации профориентационной работы среди абитуриентов и приема документов.

Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех этапов приема.

Председателем приемной комиссии является директор СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский». Председатель приемной комиссии руководит всей деятельностью приемной комиссии, несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, за соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определяет обязанности членов приемной комиссии техникума.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора до 01 марта текущего года, в него входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, подростковый врач прикрепленной поликлиники (по согласованию).

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует педагог-организатор (ответственный секретарь приемной комиссии).

Ответственный секретарь приемной комиссии:

- осуществляет информационную и профориентационную работу;
- готовит нормативные документы, проекты приказов директора, связанные с работой приемной комиссии;
- обеспечивает гласность и открытость работы приемной комиссии;
- проводит собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- готовит отчетные документы по приему.

В 2020/2021 учебном году в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» осуществлял прием документов у абитуриентов по образовательным программам для обучения на бюджетной основе. В рамках бюджетного финансирования в 2020/2021 учебном году по очной форме обучения принято обучающихся по следующим профессиям:

| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Всего | Форма обучения (срок обучения) |
|-------|---------------|--|-------|--------------------------------|
| 1. | 24.01.01 | Слесарь-сборщик авиационной техники | 31 | Очная 3 года 10 мес. |
| 2. | 24.01.04 | Слесарь по ремонту авиационной техники | 31 | Очная 2 года 10 мес. |
| 3. | 24.01.04 | Слесарь по ремонту авиационной техники | 29 | Очная 10 месяцев. |
| 4. | 23.01.03 | Автомеханик | 30 | Очная 2 года 10 мес. |
| 5. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 30 | Очная 2 года 10 мес. |
| 6. | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 29 | Очная 10 месяцев. |

| | | | | |
|----|----------|---|----|-------------------------|
| 7. | 15.01.17 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 31 | Очная 2 года 10 мес. |
| 8. | 15.01.17 | Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 30 | Очная 10 месяцев. |

В 2020/2021 учебном году комиссией принято 441 заявление, что в полтора раза превышает прием 2019/2020 учебного года.

Решение приемной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и педагогом-организатором профориентационной работы.

Зачисление в число студентов первого курса проводилось в полном соответствии с Правилами приема граждан в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» (локальный акт № 19/20).

Вступительные испытания для абитуриентов в техникуме не предусмотрены. Но в связи с превышением количества поданных заявлений и пакетов документов контрольных цифр приема, приемная комиссия проводила конкурс среднего балла аттестата.

1.3 Краткая историческая справка учреждения

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» (ранее Ремесленное Училище -52) образовано в 1945 году.

Далее РУ- 52 переименовано 01.04.1963г. в ПТУ № 24.

ПТУ № 24 переименовано в профессиональное училище № 24 в 1994 году на основании приказа Комитета по образованию от 31.10.1994 г. № 443 «О наименовании учреждений начального профессионального образования».

Профессиональное училище № 24 преобразовано в ГОУ НПО Профессиональный лицей № 24 в 1995 году на основании приказа Министерства образования РФ «Об организации профессиональных лицеев в Санкт-Петербурге» от 02.06.1995 года № 281 и приказа Комитета по образованию Мэрии Санкт-Петербурга «О преобразовании профессионального училища № 24 в Профессиональный лицей № 24» от 12 июля 1995 года № 328.

Профессиональному лицейю № 24 присвоено наименование ГОУ НПО Профессиональный лицей «Приморский» в 1995 году в соответствии с Типовым положением об учреждении начального профессионального образования, утвержденном постановлением Правительства РФ от 05.06.1994 года № 650, в целях упорядочения наименований профессиональных лицеев Санкт-Петербурга.

ГОУ НПО Профессиональному лицейю «Приморский» СПб присвоено наименование ГБОУ НПО Профессиональный лицей «Приморский» СПб в 2011 году в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.08.2011г. № 1688-р.

ГБОУ НПО Профессиональному лицейю «Приморский» СПб присвоено наименование СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» в 2013 году в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2013г. № 2022-р.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с требованиями Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г., ФГОС СПО и основных регламентирующих документов: Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) Приказ Минпросвещения России

от 28 августа 2020г. №441 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 ст.11, Устава СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский», внутренних документов, разработанных на основании правовых предписаний Минобрнауки России и Минпросвещения России.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, время работы – 9.00 – 17.30, обед с 12.00 до 12.30.

2.1. Кадровый потенциал

Кадровая политика Техникума направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика формируется руководством организации, реализуется кадровой службой в процессе выполнения её работниками своих функций. Она находит свое отражение в следующих нормативных документах:

- правила внутреннего распорядка
- трудовом договоре.

Основные направления работы кадровой службы Техникума в 2020-2021 уч. году – это обеспечение педагогическими кадрами учебного процесса, своевременность прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения процедуры аттестации и повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки.

Администрация Техникума планомерно осуществляет программу организации всех форм повышения квалификации сотрудников, связанных с процессом обучения и воспитания студентов, по следующим направлениям:

- Повышение психолого-педагогической и методической компетенции;
- Повышение профессионального уровня по специальности;
- Повышение компьютерной грамотности и использование информационных технологий в образовательном процессе.

Повышение квалификации педагогического коллектива предусматривает:

- обучение на различных курсах повышения квалификации федерального, регионального уровней;
- участие в работе городских методических объединений, семинарах, конференциях города;
- работа в составе Педагогического, Методического советов, методических объединениях Техникума;
- ознакомление с опытом работы коллег путем взаимопосещения занятий.

Реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по профессиям «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер по обработке цифровой информации», «Слесарь по ремонту авиационной техники» осуществляют 43 педагогических работника. Из них:

- 9 чел. (директор, заместители директора и прочие педагогические работники);
- 17 преподавателя, (из них штатных – 14 чел., совместителей – 3 чел.),

- 16 мастеров производственного обучения (совместитель 1 чел).

Обеспеченность педагогическими кадрами, включая внешних совместителей, составляет 100% от общей потребности.

Педагогический состав имеет квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 17чел.,

- первая квалификационная категория - 22чел.,

- без категории - 4чел.

Один преподаватель, один мастер производственного обучения являются кандидатами наук

Педагогические работники имеют государственные награды и звания:

- Почетный работник профтехобразования – 6 чел.,

- Отличник профтехобразования – 1 чел.,

- награждены Почетными Грамотами Министерства образования – 7 чел.,

- награждены Медалями «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 3 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют стаж педагогической работы:

- от 0 до 2 лет – 2 человека,

- от 2 до 5 лет – 5 человек,

- от 5 до 10 лет – 4 человек,

- от 10 до 20 лет – 13 человек,

- более 20 лет – 20 человек.

Возраст педагогических работников: до 25 лет – нет, до 55 лет - 15 чел., свыше 55 лет – 28 чел.

Тридцать два человека имеют стаж педагогической работы от 10 до 30 лет. Восемь человек имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Из общей численности педагогического состава высшее профессиональное образование имеет 41 работник (из них 29 чел. преподавателей и 12 чел. мастеров п/о). Со средним профессиональным образованием 7 работников (из них 5 чел. мастеров п/о).

Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства. За период учебного 2020-2021 года окончили курсы повышения квалификации 41 педагогических работников.

Серьезный вклад в систему повышения квалификационной категории вносит работа по аттестации преподавателей, мастеров производственного обучения и прочего педагогического персонала. В 2020-2021 учебном году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли три преподавателя и шесть мастеров производственного обучения, на первую квалификационную категорию прошли три преподавателя и четыре мастера производственного обучения.

Списочный состав педагогических работников и мастеров производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» в 2020-2021 уч.году

Таблица 2.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность. Квалификационная категория. Ученая степень. Почетное звание | Образование. Направления подготовки и (или) специальности | Дисциплина/МДК/ПМ | Стаж работы (общий/по специальности) | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке |
|-------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------------------|---|
| 1 | Горохов Андрей Владимирович | Директор | Высшее СПб ГОУ ВПО "Военная академия тыла и транспорта им. генерала армии А.В. Хрулева. Специалист в области управления | | 29/22 | - Управление образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, сентябрь 2020 года -Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года |
| 2 | Сотников Александр Николаевич | Заместитель директора по теоретическому обучению Почетный работник НПО Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Северо-Западный заочный политехнический институт Технологи машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Допуски, посадки и технические измерения | 41/39 | - «Контрольно - надзорная деятельность в рамках реализации риск- ориентированного под и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года |
| 3 | Демина Елена Леонидовна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Среднее профессиональное СПб ГОУ ВПО «СПб государственный университет» - независимое | | 38/27 | - Актуальные вопросы организации социального питания:система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов HACCP, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--|--|-------|---|
| | | | Химия. Органическая химия | | | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года - Формирование антикоррупционного сознания обучающихся: теория и практика деятельности педагога, май 2021 года |
| 4 | Грибанов Александр Сергеевич | Заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее ФГБОУ ВПО Воронежский государственный педагогический университет. Безопасность жизнедеятельности Учитель безопасности жизнедеятельности | Сборочные работы. Испытание и доводка | 16/16 | <ul style="list-style-type: none"> - Государственные закупки по 44-ФЗ для государственных и муниципальных нужд и по 223-ФЗ для корпоративных нужд в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в сфере закупок", ноябрь 2020 года - Курс Excel: базовый уровень, ноябрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года |
| 5 | Седелкина Елена Николаевна | Методист Без категории | Высшее Ленинградский государственный педагогический институт им. Герцена Учитель физики и астрономии средней школы | Астрономия | 26/15 | <ul style="list-style-type: none"> - Методическое сопровождение внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП 50 и актуализированным в формате ТОП 50", декабрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Методика разработки программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, май 2021 года - Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года |
| 6 | Петрашкина Татьяна Борисовна | Старший мастер Первая квалификационная категория | Высшее Ленинградский химико-фармацевтический институт Фармацевтическое направление Переподготовка: ГОУВПО СЗГМУ им. Мечникова Организация медицинского обслуживания | | 29/18 | <ul style="list-style-type: none"> - "Навыки оказания первой помощи", 18 часов, апрель 2019 год. |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|-------|---|
| 7 | Лазаренкова Любовь Борисовна | Социальный-педагог Высшая квалификационная категория | Высшее Ленинградский государственный институт культуры им. Крупской. Культурно-просветительская работа. Переподготовка: СПб АППО. Социально-культурная деятельность. | 43/20 | - Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов HACCP, май 2021 года |
| 8 | Чапаев Дмитрий Анатольевич | Педагог-психолог Без категории | Высшее ЧОУВПО «СПб институт психологии и акмеологии» Психология | 8/8 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 год. - Технологии организации и управления добровольческой деятельностью в государственных профессиональных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию", апрель 2021 года. |
| 9 | Дмитриева Анна Олеговна | Педагог-организатор Без категории | Среднее профессиональное ГОУ СПО Педагогический колледж № 2 СПб Социальная педагогика. | 9/2 | - Актуальные вопросы организации социального питания, май 2021 года |
| 10 | Андреев Борис Николаевич | Мастер производственного обучения Высшая категория Преподаватель Высшая категория. | Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена Учитель общеобразовательных дисциплин и труда средней школы Переподготовка: СПб государственный архитектурно-строительный университет по программе Техника и технологии наземного транспорта. Преподаватель-методист автомобильной школы Мастер производственного обучения вождению транспортным средством категории "А, В" | 44/16 | - Право проведения чемпионатов по стандартам ВорлдСквиллс в рамках своего региона, октябрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 год. |
| 11 | Барашкова Мария Борисовна | Преподаватель Высшая категория | Высшее Ленинградский институт авиационного приборостроения Электронные вычислительные машины | 41/26 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | | | <p>Переподготовка: НОУДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Направитие". Образование и педагогика. Специализация - Информатика и ИКТ. Преподаватель СПО</p> <p>Высшее Военная инженерная радиотехническая академия ПВО Радиотехника Инженер-математик</p> <p>Переподготовка: НОУДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Направитие". Образование и педагогика. Специализация - Основы безопасности жизнедеятельности. Преподаватель СПО</p> <p>Высшее ГОУ высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет" г. Коломна Профессиональное обучение (по отраслям)</p> <p>Высшее Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова Биолог-ботаник. Биология</p> <p>Переподготовка: НОУДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Направитие". Образование и педагогика. Специализация - География. Преподаватель СПО</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p> <p>География Экология</p> | <p>46/11</p> <p>1/1</p> <p>46/15</p> | <p>- Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> <p>- Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> <p>- Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> <p>- Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> |
| 12 | Брижанин Евгений Дмитриевич | <p>Преподаватель-организатор ОБЖ. Первая квалификационная категория</p> <p>Воинское звание – подполковник</p> | | | | | |
| 13 | Головащенко Михаил Викторович | <p>Мастер производственного обучения</p> <p>Первая квалификационная категория</p> | | | | | |
| 14 | Голубкова Елена Игоревна | <p>Преподаватель</p> <p>Первая квалификационная категория</p> <p>Кандидат биологических наук</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|--|---|-------|---|
| 15 | Давыдова Наталья Михайловна | Мастер производственного обучения Высшая категория Преподаватель Высшая категория. | Высшее Ленинградский электротехнический институт имени В.И. Ульянова (Ленина). Электрооборудование судов Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Учебная и производственная практика по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» МДК: Холодильное оборудование. Техническая эксплуатация холодильного оборудования | 30/27 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 16 | Жидаль Наталья Анатольевна | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Ленинградский институт точной механики и оптики Приборы точной механики Переподготовка: НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нашизнитие". Образовательные и педагогика. Специализация - Математика. Преподаватель СПО | Математика | 47/29 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 17 | Жебовский Артур Сергеевич | Мастер производственного обучения Первая квалификационная категория | Высшее ФГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный аграрный университет" Автомобили и автомобильное хозяйство | Учебная и производственная практика по профессии «Автомеханик» | 1/1 | - Диагностирование систем управления бензиновыми и дизельными двигателями, октябрь 2020 года - Право проведения чемпионатов по стандартам ВорлдСкиллс в рамках своего региона, октябрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Профессиональный стандарт "Педагог". Оказание первой помощи в образовательной организации, апрель 2021 года |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|--|-------|--|
| 18 | Иванова Юлия Сергеевна | Преподаватель Высшая категория | Высшее СПб Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Сурдопедагогика Переподготовка: НОУДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие". Образовательные и педагогика. Специализация - Русский язык и литература. Преподаватель СПО | Русский язык Литература | 20/20 | - Методические аспекты развития предпринимательских компетенций обучающихся, май 2021 года - Курс Excel: базовый уровень, май 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 - Управление профессиональным образовательным учреждением, май 2021 года |
| 19 | Ильин Олег Викторович | Мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Северо-Западный заочный политехнический институт Машиностроение Инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин | Учебная и производственная практика по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» МДК: Базовые модели торгового оборудования Эксплуатация базовых моделей торгового оборудования | 41/28 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 20 | Ионов Сергей Павлович | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Ставропольское высшее военное авиационное училище летчиков и штурманов им. маршала авиации Судя В.А. Командная, тактическая авиация | Ремонтные и сборочные работы. Испытания и доводка | 35/7 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 21 | Катунцева Нина Анатольевна | Преподаватель Высшая квалификационная категория | Высшее ГОУ ВПО "Иркутский государственный университет" Биология | Химия Биология Экология | 29/28 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|--|---|-------|---|
| 22 | Климова Анна Георгиевна | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее ГООУВПО Иркутский государственный университет Иностранный язык | Английский язык | 17/17 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 23 | Ковалев Алексей Николаевич | Руководитель физического воспитания. Высшая категория Преподаватель. Высшая категория | Высшее Государственный орден Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры имени П.Ф. Лесгафта Физическая культура и спорт. Преподаватель физической культуры и спорта | Физическая культура | 50/31 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 24 | Козак Александр Иванович | Мастер производственного обучения. Первая квалификационная категория Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Оренбургское высшее военное авиационное Краснознаменное училище летчиков им. И.С. Подбinya Командная тактическая авиации | | 32/4 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 25 | Козубай Виктор Михайлович | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее СПб университет МВД России Юриспруденция Переподготовка: СПб архитектурно-строительный университет. Подготовка водителей транспортных средств | МДК: Теоретическая подготовка водителей категории «В», «С» | 35/33 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 26 | Коннов Сергей Михайлович | Мастер производственного обучения пождению Первая квалификационная категория | Среднее профессиональное Волгоградский индустриальный техникум Технология производства Переподготовка: Институт безопасности дорожного движения СПб ГАСУ - преподаватель автомобильной школы по обучению практике управления автотранспортным средством (инструктор) | Учебная практика по профессии «Автомеханик» | 31/5 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|--|--------|---|
| 27 | Королева Ольга Вячеславовна | Преподаватель Высшая категория | Высшее Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность - промышленная электроника, квалификация - инженер. Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Электротехника Термодинамика | 19/19 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 28 | Крылов Андрей Юрьевич | Мастер производственного обучения Первая квалификационная категория | Среднее профессиональное Ленинградский индустриально-педагогический техникум профессионального образования Монтаж и ремонт промышленного оборудования. Мастер производственного обучения | Учебная и производственная практика по профессии «Автомеханик» | 34/10 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 29 | Куклин Александр Сергеевич | Почетный работник НПО РФ Мастер производственного обучения. Высшая категория. Преподаватель Высшая квалификационная категория | Среднее профессиональное Ленинградский индустриально-педагогический техникум профессионального образования, специальность - обработка металлов резанием, квалификация - техник-технолог, мастер производственного обучения Высшее Северо-Западный заочный политехнический институт Машиностроение | Учебная и производственная практика по профессии «Автомеханик» МДК: Испытательное оборудование Слесарная обработка материалов | 44 /44 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

Переподготовка:

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---|-------|--|
| 30 | Оханов Игорь Владимирович | Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория Преподаватель Первая квалификационная категория Кандидат экономических наук | ГБУ ДПО СПб АШО по программе "Технический контроль и диагностика транспортных средств" Высшее Ленинградский инженерно-экономический институт им. Тольятти. Экономика и организация автомобильного транспорта Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» МДК: Оборудование и эксплуатация запчастей станций. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуса нефтепродуктов История | 38/11 | - Право проведения чемпионатов по стандартам ВорлдСкиллс в рамках своего региона, октябрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Методические аспекты развития предприятий-технологических компетенций обучающихся, май 2021 года |
| 31 | Просандеева Ирина Николаевна | Преподаватель Высшая категория | Высшее СПб ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» Культурология Переподготовка: СПбАШО по программе «Образование и педагогика. Теория и методика обучения истории и обществознанию: реализация ФГОС ОО» | История | 34/21 | - Методические проблемы организации процесса обучения истории и обществознанию в условиях ведения ФГОС, февраль 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 |
| 32 | Рахматуллина Альбина Сергеевна | Преподаватель Первая квалификационная категория | Среднее профессиональное Физическая культура. Преподаватель – организатор физической культуры. Высшее Физическая культура и спорт. Специалист по физической культуре и спорту. | Физическая культура | 23/6 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|---|-------|--|
| 33 | Рустова Наталья Борисовна | Преподаватель Высшая категория | Высшее Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена Физика | Физика Электротехника Основы электро- техники Стандартизация Основы поиска работы, трудо- устройства | 23/18 | - Формирование навыков использования прикладных пакетов программ для обеспечения качества образования; использование электронных таблиц в образовательной деятельности и оценивании качества образовательного процесса", май 2020 года - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС, июнь 2020 года - Технологические и методические аспекты конструирования урока математики в соответствии с требованиями ФГОС, июнь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 34 | Сергеева Светлана Владимировна | Почетный работник НПО РФ Мастер производственного обучения Высшая категория | Среднее профессиональное Ленинградский механико-технологический техникум пищевой промышленности Кондитерское производство Переподготовка: НОУДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Направитие". Образование и педагогика. Квалификация - мастер производственного обучения | Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 45/39 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 35 | Смирнов Константин Николаевич | Мастер производственного обучения по вождению Первая квалификационная категория | Среднее профессиональное Ленинградский техникум радиоэлектронного приборостроения. Радиопаростроение Переподготовка: СПбГАСУ по программе «Преподаватель -методист автомобильной школы» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере подготовки водителей транспортных средств. | Учебная практика по профессии «Автомеханик» | 36/22 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---|-------|---|
| 36 | Смирнов Вячеслав Константинович | Мастер производственного обучения по специальности Первая квалификационная категория | Высшее СПб государственная аграрная академия Механизация сельского хозяйства | Учебная практика по специальности «Автомеханик» | 9 /6 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 37 | Солтанов Александр Иванович | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Ленинградский государственный университет им. Жданова Философия | Обществознание | 38/32 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 38 | Степанов Сергей Владимирович | Мастер производственного обучения Высшая квалификационная категория Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Военно-воздушная инженерная академия им. проф. Жуковского Летательные аппараты и силовые установки военных инженер-механиков Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники». МДК: Слесарная обработка материалов. Конструкция самолетов Слесарное дело и технические измерения | 48/33 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 39 | Филиппова Алла Федоровна | Преподаватель Высшая категория | Высшее Ленинградский электротехнический институт им. В.И. Ульянова (Ленина) Электронные приборы Инженер электронной техники Переподготовка: Преподавание математики, преподавание информатики | Математика | 33/25 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, апрель 2021 года |
| 40 | Художникова Татьяна Федоровна | Мастер производственного обучения Высшая квалификационная категория | Среднее профессиональное Ленинградский радиотехнический техникум Радиоаппаратостроение | Учебная и производственная практика по профессии | 30/25 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---|-------|--|
| | | | <p>Переподготовка: НОУ ДПО Гуманитарный национальный исследовательский институт "Нацразвитие". Образование и педагогика. Квалификация - мастер производственного обучения</p> | <p>фессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию»</p> | 28/3 | <p>- Право проведения чемпионатов по стандартам ВорлдСкиллс в рамках своего региона, октябрь 2020 года - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> |
| 41 | Чернышкин Эдуард Иванович | <p>Мастер производственного обучения, Высшая квалификационная категория</p> | <p>Высшее Ленинградский ордена Ленина кораблестроительный институт Машиностроение Инженер-механик</p> <p>Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</p> | <p>Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»</p> | 35/22 | <p>- Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года</p> |
| 42 | Шалыгина Елена Владимировна | <p>Преподаватель Первая квалификационная категория</p> | <p>Высшее Ленинградский технологический институт холодильной промышленности Машины и аппараты пищевых производств Инженер-механик</p> <p>Переподготовка: Институт Иностранных Языков, по программе специального факультета Английский язык СПб ГЕПОУ "Петровский колледж" по программе Ветеринария профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения</p> | <p>Английский язык</p> | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|---|--------------|---|---|
| 43 | Шашкова Екатерина Владимировна | Преподаватель Высшая квалификационная категория | Преподаватель Высшая квалификационная категория | Высшее Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Русский язык | 17/7 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года |
| 44 | Шипунов Александр Павлович | Мастер производственного обучения. Высшая квалификационная категория Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им. Я. Алксниса Авиационное электро- и приборное оборудование Военный инженер-электрик Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе "Педагогика профессионального образования" с правом ведения профессиональной деятельности в сфере профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Учебная и производственная практика по профессии «Слесарь-сборщик АТ» | 45/32 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года | |
| 45 | Шуруп Виктор Викторович | Преподаватель Первая квалификационная категория | Высшее Ленинградский механический институт Инженер-механик Переподготовка: СПб ГБ ПОУ "Петровский колледж" по программе Педагогика профессионального образования | Основы черчения. Техническая графика. Конструкция самолетов. Авиационные двигатели. Неразрушающий контроль. | 38/3 | - Внедрение и использование дистанционных технологий в образовательном процессе, ноябрь 2020 года | |

2.2. Учебно-материальная база

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Приморский» осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 8052,9 кв. м, из них площадь, занимаемая в учебном процессе, составляет 4455,1 кв.м. На одного студента приходится 11,48 кв.м, что соответствует российским лицензионным нормативам.

Для осуществления образовательного процесса Техникум «Приморский» располагает учебным корпусом, площадь которого составляет 1359 кв.м. Аудиторный фонд техникума состоит из 22 учебных аудиторий, специализированных кабинетов и мастерских, общей площадью 2512 кв.м.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, библиотека, имеющие места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы). Аудитории, специализированные кабинеты и мастерские оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, телевизорами, видео –DVDпроигрывателями, переносными плакатами, наглядным материалом.

В учебном корпусе есть актовъ зал на 180 посадочных мест.

Для обеспечения учебного процесса в техникуме существует оборудованный методический кабинет, оснащенный наглядными пособиями, табличным материалом, специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 276,5 кв.м., тренажерный зал, площадью 63 кв.м и спортивная площадка.

Материально-техническая база «Техникума «Приморский» в отчетном периоде интенсивно развивалась, совершенствовалась и обновлялась.

Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учебного процесса: доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации; применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфо-коммуникационную сеть Интернет; наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.); выделены рабочие места для пользователей в читальном зале библиотеки.

Техникум располагает 2 компьютерными кабинетами. График работы компьютерных классов - двухсменный, что позволяет обеспечить и самостоятельную работу студентов на компьютерах по их запросу.

Состояние информационного обеспечения Техникума можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. Имеется локальная информационная сеть в учебных классах информатики.

Обновлен парк компьютерной техники, увеличено количество интерактивных досок и мультимедийных проекторов.

В Техникуме функционирует внутренняя локальная сеть, позволяющая оперативно представлять текущую и аналитическую информацию по видам деятельности, а так же принимать оперативные управленческие решения для эффективного регулирования учебного процесса.

Дальнейшее развитие информационного обеспечения Техникума будет направлено на обновление парка компьютерной и орг. техники, качественного насыщения учебного процесса.

В Техникуме работает библиотека, функционирующая на основании «Положения о библиотеке СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». В библиотеке установлена АИСУ «Параграф 3. Колледж» (приложение «Библиограф»), которая позволяет создавать электронный каталог библиотеки.

В библиотеке организован доступ к Национальной электронной библиотеке РГБ, организована медиатека (собрание литературы, учебных фильмов и системы тестирования по общеобразовательным предметам на электронных носителях СД-дисках). Для студентов организованы компьютеризированные рабочие места в читальном зале библиотеки, обеспечен свободный бесплатный доступ в Интернет для поиска учебных материалов, справочной информации для написания докладов, курсовых и дипломных работ, подготовки презентации, подготовки к единому государственному экзамену и пр. Наряду с приобретением традиционной литературы на бумажных носителях информации, библиотека приобретает электронные учебно-методические курсы (сетевая версия) издательского центра «Академия». Учебный фонд полностью соответствует требованиям, предъявляемым к информационному обеспечению учебного процесса.

В библиотеке наряду с традиционным карточными каталогами создан электронный каталог учебного фонда, периодических изданий и каталог электронных изданий (СДдисков).

Совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения ведется работа по обеспеченности учебного фонда современной учебной литературой по всем общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренными учебными планами по реализуемым ОПОП СПО ПКРС. Подписка на периодические издания оформляется два раза в году. Библиотека выписывает 20 наименований периодических изданий специализированных журналов.

В Техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажерные комплексы, а так же спортивный зал, спортивная площадка, тир, библиотека в соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Функционирует два компьютерных класса, три лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобиля, лаборатория технических измерений, лаборатория электромехаников, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологий отпуска горюче-смазочных материалов, лаборатория информационных технологий и профессиональной деятельности, две слесарных мастерских, электромонтажная мастерская и др.

Так же в учебном процессе используются четыре автотренажера «Форсаж-1», два легковых автомобиля «Лада Приора» и грузовой автомобиль ГАЗ-3309-357, обучающий комплекс по изучению холодильных установок «Холодильник-2», тренажер-имитатор рабочего места АЗС, тренажерный комплекс по изучению работы разных видов двигателей, установка по изучению устройства кондиционера «Кондиционер».

Учебные классы оборудованы достаточным количеством интерактивных досок, видеопроекторов, телевизоров, DVD-проигрывателей, персональных компьютеров. Необходимые для реализации программ СПО лаборатории и кабинеты в наличии. Обновлена мебель в зале столовой и в учебных кабинетах.

Учебные классы и лаборатории имеют доступ в сеть Интернет.

В распоряжении техникума имеются спортивный и тренажерный залы со всем необходимым спортивным оборудованием, а также стадион с искусственным покрытием для занятий на свежем воздухе.

Оборудование и материалы в мастерских и лаборатория используются на 80-90%. В учебном процессе используются многофункциональные центры (принтер, копир, сканер) в библиотеке и учебных классах Техникума.

Техникум оснащен противопожарной автоматической пожарной сигнализацией, имеются средства пожаротушения, обеспечена антитеррористическая безопасность здания, установлены «тревожная» кнопка, камеры слежения.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

Главным социальным приоритетом государственной политики в сфере воспитания является обеспечение прав детей на полноценное развитие, социализацию и семейное окружение.

Социальный портрет техникума учитывает следующие категории студентов:

| Социальный статус | Кол-во чел./ % соотношение 2020 | Кол-во чел./ % соотношение 2021 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Общий контингент: из них: | 466/100% | 494 чел./100% |
| юношей/девушек | 450 чел./16 чел. | 486 чел./8 чел. |
| Количество несовершеннолетних: из них: | 266 чел./57% | 331 чел./67% |
| юношей/девушек | 261 чел./5 чел. | 486чел./8 чел. |
| <i>Характеристика семейного положения студентов:</i> | | |
| Живущие в полной семье | 340 чел./73% | 335 чел./68% |
| Живущие в неполной семье | 126 чел./27% | 159 чел./32% |
| Живущие в неполной семье, имею- щей потерю кормильца | 26 чел./21% | 41 чел./8% |
| Живущие в многодетной семье | 17 чел./3,6% | 39 чел./7,8% |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 7 чел./1,5% | 10 чел./2% |
| Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родите- лей | 12 чел./2,6% | 10 чел./2% |
| Инвалиды | 2 чел./0,4% | 2 чел./0,4% |

Анализируя социальный паспорт контингента обучающихся по сравнению с 2019/2020 учебным годом можно сказать, что уровень развития социальной активности и адаптированности студентов, поступивших на 1 курс, остается на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом, что как пример, хорошо видно из сравнительного анализа социальных характеристик семейного положения.

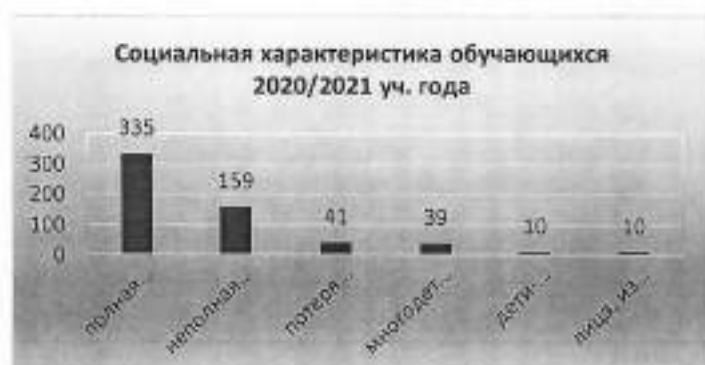


Рис. Социальная характеристика семейного положения 2020/2021 учебного года.

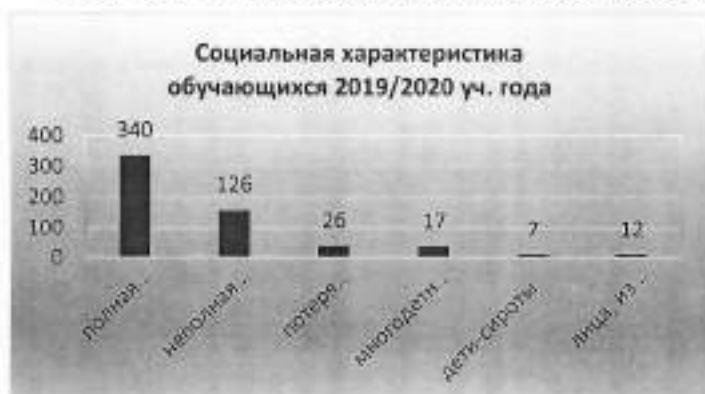


Рис. Социальная характеристика семейного положения 2019/2020 учебного года.

2.4. Организация питания и медицинское обслуживание

Услугу по организации социального питания оказывает ОАО «База закрытых учреждений (БЗУ)». Питание за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки обучающихся, в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

-Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»; Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

-Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;

-Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2015 № 1479-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247». Ответственным за организацию питания является заместитель директора по УВР (417-29-50).

В техникуме питаются все категории обучающихся. В Техникуме создана комиссия по контролю за организацией питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствие рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Техникум располагает столовой и обеденным залом на 200 посадочных мест. Столовая техникума оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями. Для обеспечения здоровым питанием студентов Техникума утверждено «примерное двухнедельное меню». Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены, наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

Оценка медицинского обслуживания

Техникум располагает медицинским кабинетом, где осуществляет ежедневный прием фельдшер и приём по расписанию подростковый врач. Услуги медицинских работников оказываются на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 30, детское поликлиническое отделение № 4 Приморского района Санкт-Петербурга». Все студенты техникума имеют возможность получить квалифицированную первую медицинскую помощь. Своевременно проводится вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; техникуму ежегодно предоставляется возможность для флюорографического обследования; проводятся просветительские мероприятия; осуществляется медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и фельдшера, и получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с ИПР. Социально-бытовые условия в Техникуме можно оценить, как достаточные. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направление реализуемых образовательных программ

В 2020-2021 уч.году в Техникуме осуществлялась подготовка студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионально образования в соответствии с ФГОС СПО по следующим направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 4.

| № | Код | Направление подготовки | Профессия | Квалификация | Нормативный срок обучения |
|---|----------|---|--|---|---------------------------|
| 1 | 15.00.00 | Машиностроение | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда | 10 месяцев |
| 2 | 15.00.00 | Машиностроение | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | электромеханик по торговому и холодильному оборудованию 4 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.03 «Автомеханик» | слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда, водитель автомобиля категории «В», «С», оператор заправочных станций 3 разряда | 2 года 10 месяцев |
| 4 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля категории «В» | 2 года 10 месяцев |
| 5 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля категории «В» | 10 месяцев |
| 6 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | слесарь-сборщик двигателей 4 разряда, слесарь-сборщик летательных аппаратов 3 разряда | 3 года 10 месяцев |
| 7 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 разряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда | 10 месяцев |
| 8 | 24.00.00 | Авиационная и ракетно-космическая техника | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | слесарь по ремонту авиадвигателей 3 разряда, слесарь по ремонту агрегатов 3 раз- | 2 года 10 месяцев |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ряда, слесарь по ремонту летательных аппаратов 3 разряда | |
|--|--|--|--|--|--|

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам среднего образования связана с удовлетворением региональных потребностей в данных трудовых кадрах.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП) по профессиям. Каждая ОПОП представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов:

- ФГОС СПО по профессии в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
- Рабочий учебный план по профессии.
- Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практик.
- Контрольно-оценочные средства.
- Программы промежуточной аттестации студентов.
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников.
- Учебно-методическое обеспечение (методические указания по всем видам работ).

В соответствии с рабочими учебными планами профессий на учебный год разработан график учебного процесса для всех форм обучения. В графике для каждой учебной группы отражены календарные сроки теоретического и практического обучения, промежуточных и итоговой аттестаций, каникул.

Ежегодно на Педагогическом совете рассматриваются ОПОП СПО ПКРС по профессиям данного года набора, согласованные с социальными партнерами - работодателями. В 2020-2021 уч.году комплект учебно-методической документации ОПОП СПО ПКРС по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», 23.01.03 «Автомеханик», 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники», 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» был рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета 31 августа 2020 года.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) предусматривает изучение общепрофессионального цикла, профессионального цикла и разделов: Физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Срок получения СПО ППКРС – согласно ФГОС СПО по профессии.

Получение среднего профессионального образования (далее - СПО) на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. Срок освоения составляет 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель; промежуточная аттестация – 3 недели; каникулы – 22 недели.

Учебным планом предусмотрено непрерывное образование, в связи с чем разработана определенная схема организации обучения: в течение первых двух лет студенты, получающие среднее общее образование, изучают ряд общеобразовательных дисциплин, обеспечивающих повышение уровня общего образования.

Начало учебных занятий – с 01 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей каждого цикла учебного плана обусловлена выбранной схемой, а также местом каждого из них в структуре профессиональной подготовки.

По дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» предусмотрено деление группы на подгруппы.

Продолжительность учебных занятий 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Групповые консультации составляют 100 часов ежегодно и проводятся в соответствии с утвержденным графиком проведения консультаций.

Организация учебного процесса подчиняется стабильному расписанию учебных занятий, утвержденному директором Техникума. Осуществляется корректировка расписания в случае болезней или командировок преподавателей. Заместитель директора по ТО осуществляет контроль выполнения расписания занятий. При составлении расписания в каждом семестре учитываются нормативы загруженности студентов. Все виды учебных занятий, включенных в расписание, обязательны для посещения студентами. Студенты могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и изменениями в нем на специальном стенде и сайте Техникума.

Учет контроля занятий ведется в журналах учебных занятий.

Ежемесячно ведется контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями, выполнением учебных планов групп, соблюдением преподавателями трудовой дисциплины. По семестрам осуществляется контроль соблюдения графика учебной/производственной практик.

За отчетный период в Техникуме все учебные планы, по реализуемым ОПОП СПО ПКРС, выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденной педагогической нагрузкой на 2020-2021уч.год.

3.2. Контингент студентов

В 2020-2021 уч.году численность обучающихся в Техникуме по ОПОП СПО ПКРС составила:

за счет средств бюджета Санкт-Петербурга:

- на 01.09.2020 г. – 502 человека

- на 01.01.2021 г. – 492 человека

- на 01.04.2021 г. – 483 человек.

- на 01.07.2021 г. – 305 человек.

По договорам на платной основе:

- на 01.09.2020 г. – 50 человек

- на 01.01.2021 г. – 26 человек

- на 01.04.2021 г. – 26 человек.

- на 01.07.2021 г. – 1 человек.

Основной контингент – это выпускники школ, поступивших на обучение в Техникум на базе основного общего образования (9 классов). Три студенческие группы - это выпускники школ, поступивших на обучение в Техникум на базе среднего общего образования (11 классов).

Сравнительная характеристика за предыдущие периоды показывает рост численности контингента примерно на 10%.



Рис.4.Контингент на 01 сентября 2019 и 2020 года

По структуре в 2020-2021 году по сравнению с предыдущими периодами наблюдается следующее соотношение численности студентов в разрезе профессий:

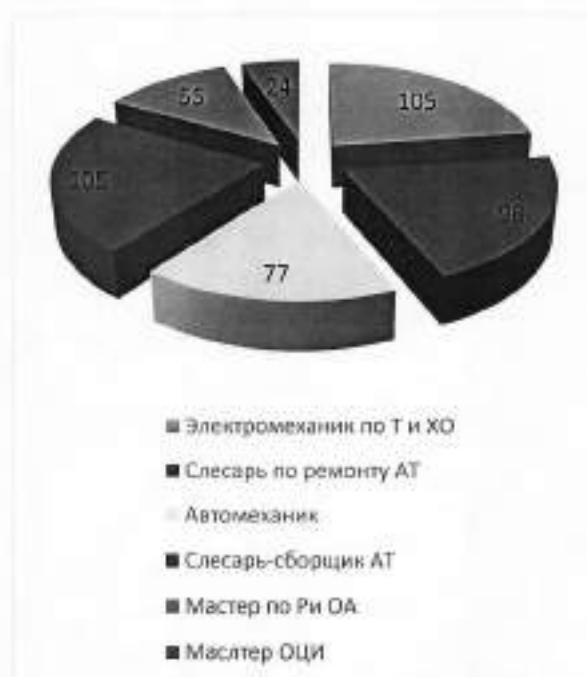


Рис.5.Контингент (по профессиям) на 01.09.2019 года



Рис.6.Контингент (по профессиям) на 01.09.2021 года

План набора ежегодно выполняется, количество первокурсников стабильно.



Рис.7.Сведения о ходе комплектования на 01 октября 2019 и 2020 года

Анализ динамики отчисления студентов Техникума:

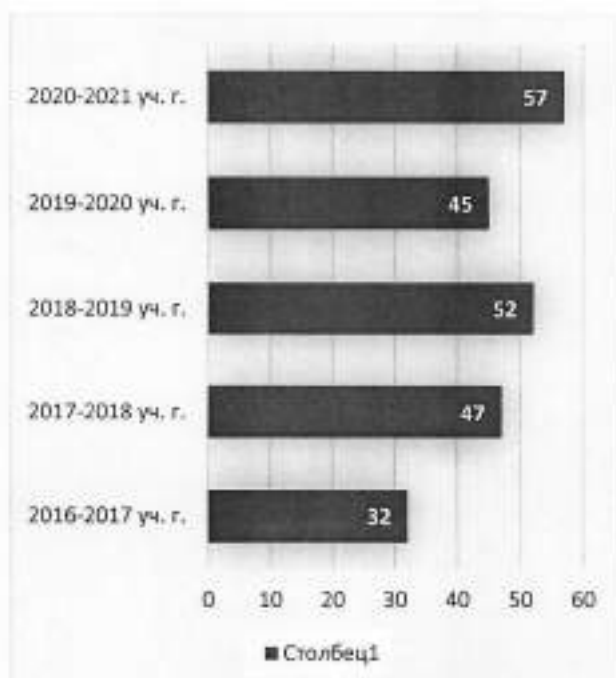


Рис.8.Сведения об отчисленных в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021уч.гг.

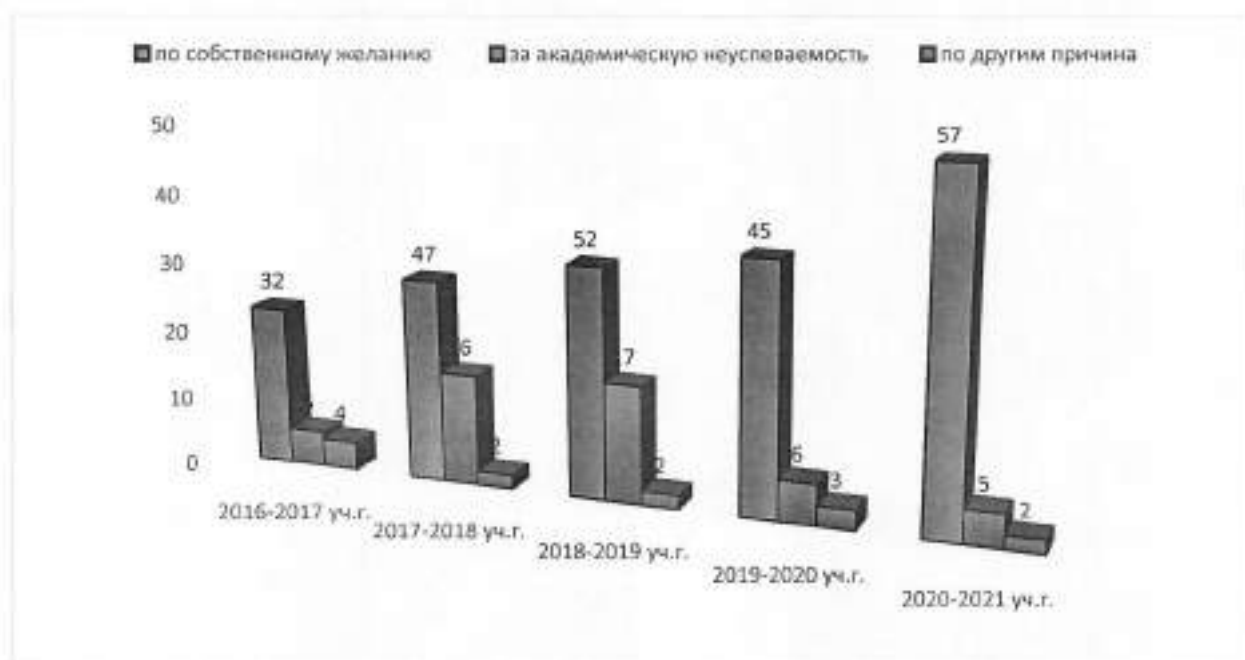


Рис.9.Причины отчисления в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.гг.

Причины отчисления – по собственному желанию в связи с переводом в другое образовательного учреждения, в связи с трудоустройством, с переменой места жительства, в связи с призывом в ВС РФ; за академическую неуспеваемость; в связи с невыходом из академического отпуска и др.

3.3 Анализ учебно-методической работы

Методическую работу Техникума координирует заместитель директора по учебно-

производственной работе.

Цель учебно-методической деятельности 2020-2021 учебном году: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала.

Учебно-методическая деятельность техникума осуществлялась согласно Плану работы техникума на 2020-2021 учебный год. Планирование методической работы осуществлялось на диагностической основе, что позволило учесть профессиональные интересы педагогов, усилить целевую направленность учебно-методической деятельности.

Методическая работа осуществлялась в двух *формах*:

- *научно-методическая работа*, ориентированная на создание новых принципов методов эффективного управления образовательным процессом;
- *учебно-методическая работа*, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов занятий со студентами.

Структурные элементы методической службы:

- Педагогический совет (управленческая функция)
- Методический совет (управленческая функция)
- Методический кабинет (информационная, технологическая, аналитическая функции)
- Методические объединения (управленческая функция).

Вся учебно-методическая работа осуществляется в соответствии с законодательством федерального, регионального уровня, а также Уставом техникума и локальными актами, большинство из которых регулируют вопросы организации учебного процесса.

Работа Методического совета (МС) Техникума строилась на плановой основе в рамках единой методической темы. План работы рассмотрен на заседании МС.

Работа МС протоколировалась. Протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, хранятся в методическом кабинете. МС вырабатывает стратегию и механизм реализации стратегии в части образовательного процесса. На МС рассматривались основные направления методической и исследовательской деятельности коллектива, обсуждались следующие вопросы:

- Утверждение рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;
- Рассмотрение и утверждение плана учебно-методической работы на 2020-2021 учебный год;
 - рассмотрение и утверждение плана заседаний МС на 2020-2021 учебный год;
 - обсуждение основных направлений деятельности педагогов Техникума;
 - утверждение планов деятельности методических объединений;
 - обсуждение графика мероприятий по формированию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - рассмотрение методических рекомендаций по формированию оценочных средств по профессиональным модулям / учебным дисциплинам;
 - обсуждение программ государственной итоговой аттестации по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Автомеханик», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
 - обсуждение программ проведения конкурса профессионального мастерства в техникуме по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Автомеханик», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
- повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о через курсы повышения

квалификации работников образования и стажировки на предприятиях;

- анализ разработанных УМК профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- анализ деятельности преподавательского состава и методических объединений в 2020-2021уч.году;
- анализ учебно-методической деятельности техникума в 2020-2021 учебном году;
- подготовка к прохождению процедуры аккредитации;

В 2020-2021уч.году осуществлялось методическое сопровождение олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и МДК по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», конкурса профессионального мастерства, которые проходили в рамках первого этапа в на базе Техникума.

02 декабря 2020 года студенты Техникума приняли активное участие на студенческой научно-практической конференции «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее», проводимой совместно с СПб ГБ ПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» и СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский». Студенты Новиков Д. и Григорьев А. представлявшие работу в номинации «Предприятия сервиса и обслуживания», получили диплом I степени, студент Миодушевский А. в номинации «Великие люди Санкт-Петербурга» получил диплом II степени.

Таким образом, учебно-методическая работа способствовала:

- совершенствованию образовательного процесса, программ, форм, методов деятельности объединений, мастерства педагогов;
- внедрению в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ориентации педколлектива на совершенствование образовательной деятельности.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивалась деятельностью методических объединений (МО):

- МО общеобразовательных дисциплин – Рустова Наталья Борисовна, преподаватель высшей категории;
- МО по профессиям «Автомеханик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - Иванова Юлия Сергеевна, преподаватель высшей категории
- МО по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники» и «Слесарь по ремонту авиационной техники» - Королева Ольга Вячеславовна, преподаватель высшей категории;
- МО по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - Давыдова Наталия Михайловна, мастер п/о высшей категории.

Деятельность всех МО была направлена на решение следующих задач: организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение; выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов заданий) и других средств обучения; экспертная оценка учебно-методической документации др.

Все МО осуществляли деятельность в соответствии с планом работы на год, вели протоколы заседаний, составляют график и консультации, отчитывались за I, II семестры. Много внимания уделялось вопросам учебно-методического характера – разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, комплектованию учебно-методических комплексов. Были составлены индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы кабинетов, графики взаимопосещений, консультаций. На заседаниях МО обсуждались вопросы в соответствии с планом учебно-методической работы Техникума.

Важным моментом организации методической работы в МО явился выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретной учебной

дисциплины/профессионального модуля, оснащение учебного процесса необходимым комплектом дидактических материалов и учебно-наглядных пособий.

В организации работы МО применялся деятельностный подход, что позволило всем членам МО активно включиться в решение вопросов. Зарекомендовали себя следующие методы работы в МО:

- изучение нормативной документации;
- изучение теоретических основ учебно-методических проблем;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- консультирование;
- презентация деятельности;
- обсуждение и анализ деятельности;
- исследовательская деятельность;
- др.

В целях развития внутреннего самоуправления МО, повышения качества деятельности педагогов в истекшем учебном году продолжен систематический мониторинг качества работы МО, проводимый председателями. Большое внимание уделялось выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости студентов, совершенствованию практической подготовки студентов (качество лабораторных и практических занятий; качество организации всех видов практик; совместная работа с предприятиями), воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

Все МО осуществляли организацию самостоятельной вне аудиторной и исследовательской работы студентов.

Дисциплины всех циклов имеют учебно-методические комплексы (УМК), систематически обновляются и корректируются.

Взаимопосещение осуществляется внутри каждого МО. Любая цель посещения направлена на выявление характера и результатов познавательной деятельности обучающихся, а также способов ее организации на занятии. Это позволяет готовить преподавателей к педагогическому анализу занятия, тем самым совершенствуя их профессиональную компетентность.

Постоянно повышается ИКТ-компетентность педагогических работников: разработаны электронные методические материалы и комплекты электронных презентаций, пособий для практических занятий, электронные справочные пособия по дисциплинам, используется электронное тестирование.

Самым активным образом в 2020-2021 учебном году внедрялось дистанционное обучение. Педагогическими работниками Техникума были разработаны дистанционные курсы по дисциплинам профессиональным модулям по всем профессиям. На заседаниях Методического совета была проведена техническая экспертиза всех созданных материалов, на заседаниях Методических объединений проводилась содержательная экспертиза. В 2020-2021 учебном году была наполнена и активно использовалась городская платформа дистанционного обучения ДО.2.

Активно используется электронный образовательный ресурс «Академия», где размещены учебно-методические комплексы. Доступ к данному ресурсу обеспечен как в Техникуме, так и вне (через официальный сайт учебного заведения).

В Техникуме функционирует внутренняя локальная сеть, где в том числе размещены учебно-методические комплексы.

В целях самооценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения использовалась рейтинговая система оценки труда.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2021-2025 годы, Плана

профессионального воспитания, Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьютерскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях и в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

В СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» система профессионального воспитания носит полиструктурный характер и представлена следующими направлениями профессионального воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры);
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление;
4. Студенческое самоуправление;
5. Культурно-творческое направление;
6. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание условий для быстрого прохождения адаптации обучающихся нового набора;
- Формирование всесторонней развитой личности студента с активной жизненной позицией посредством внеурочной деятельности;
- Формирование системы нравственных ценностей;
- Повышение культурного уровня и уровня воспитанности студентов;
- Сохранение и преумножение традиций Техникума;
- Сохранение здоровья обучающихся;

Достижение данных целей и задач осуществляется через взаимодействие со сторонними структурными (социальными партнерами), а также благодаря взаимодействию различных структурных подразделений в воспитательном процессе.

- Отдел молодежной политики и спорта Администрации Приморского р-на;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав и/летних;
- Инспектор ОУУП и ДН УМВД России по Приморскому району;
- ГБУ ГЦ СП «Контакт»;
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМСП);
- Городская наркологическая больница ДПО № 3;
- Дом Молодежи Приморского района;
- СПб ГБУ «Подростковый центр «Альбатрос»;
- Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга;
- Муниципальное образование, муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- Военный комиссариат Приморского района Санкт-Петербурга.

Структура/состав воспитательной службы в техникуме состоит из:

- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагога-организатора профорientационной работы;
- педагогический состав (мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели-предметники).

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных, военно-патриотических, творческих и правовых объединений. В

техникуме действуют спортивные секции: футбол, баскетбол, настольный теннис, электронная стрельба, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», Клуб правовых знаний. В 2019/2020 и 2020/2021 учебных годах были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Конкурс творческих работ «Поздравительная открытка ко Дню учителя»;
- Конкурс творческих работ «Стихи синквейн о Великой Отечественной войне»;
- Конкурс творческих работ «Международный день защиты информации (30 ноября)»;
- Конкурс творческих работ «Природа. Экология, Общество»;
- Олимпиада по экологии среди обучающихся 2 курса;
- Олимпиада по географии среди обучающихся 1 курса;
- Участие в 5-ти дневных учебных сборах по основам военной службы;
- Участие в городском конкурсе «Точка зрения» в рамках городского марафон-конкурса «Звезды зажигаются!»;
- Участие в городских экологических чтениях;
- Участие в научно-практической конференции студентов «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее»;
- Работа кружка «Радиожурналисты»;
- Участие в городском конкурсе исследовательских работ «Герои Отечества»
- Участие в этнодиктанте-2020, экодиктанте-2020.
- Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы-2020 WorldSkills Russia».
- Участие в районной интеллектуально-профилактической игре «Не будь всеЯдным».

В декабре месяце 2020 года состоялось традиционное вручение сертификатов на получение студенческой стипендии имени В.Я. Климова. Получили стипендию имени В.Я. Климова студенты группы № 31 по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники»: Логуа Александр Александрович, Машталер Иван Анатольевич, Рядов Игорь Алексеевич.

В 2020 году по итогам участия студентов техникума в районных и городских спортивных соревнованиях команды техникума награждены дипломами и кубками победителей и призеров Спартакиады ФСО «Юность России»: по волейболу, по лыжным гонкам, по футболу, по мини-футболу. В рамках спортивно-оздоровительной работы в техникуме проводились спортивные праздники, Спартакиада-2020, военно-спортивные соревнования. В 2020 году получили знак ГТО (готов к труду и обороне) 6 человек обучающихся из них: 1 человек - золото, 3 человека - серебро, 2 человека – бронза.

Традиционно студенты техникума участвуют в районных и городских творческих конкурсах, организуемых отделом физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Приморского и Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

По итогам участия студентов техникума в 2020/2021 учебном году наши студенты получили сертификаты за участие в городском конкурсе «За Веру! За Отчизну! За Любовь!» «Точка зрения» в номинации «Видеофильм», литературно-творческие работа «Роль советской литературы в победе над фашизмом». В феврале месяце студенты групп по профессии «Слесарь по ремонту авиационной техники» стали победителями в городском конкурсе «Молодежь и техника» в номинации «Машины, механизмы, приспособления». В апреле месяце 2021 года студенты 2 курса рамках внеурочной работы награждены дипломами I степени за участие в конкурсе исследовательских работ по истории. Работы студентов опубликованы в сборнике «Школа юных историков при Санкт-Петербургском благотворительном фонде «Добрыня», участников конкурса «Герои Отечества». Традиционно студенты 1 и 2 курсов, под руководством преподавателя учебной дисциплины «Информатика

и ИКТ», участвуют в Международном конкурсе «Инфознайка-2021», по итогам конкурса были награждены дипломами I, II, III степени. На протяжении четырех лет студенты участвуют в Международном конкурсе «Планета знаний», проводимый Международным инновационным центром «Perspektiva Plus», Чехия, в 2020/2021 учебном году студенты 2 и 3 курсов награждены дипломами I степени в номинации «Творческий проект «Поклонимся великим тем годам!». На протяжении трех лет обучающиеся Техникума принимают участие в районных соревнованиях на Кубок по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите, в 2020/2021 учебном году студенты заняли призовые места среди молодежи района по стрельбе.

Значительное внимание в техникуме уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений.

В 2020/2021 учебном году профилактическая работа ведется в соответствии с Комплексным планом работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, тьютерскому сопровождению и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

За отчетный период в рамках проведения индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» в плановом режиме проводился комплекс профилактических мероприятий такие как, мотивационные, профилактические, разъяснительные беседы, направленные на улучшение межличностных взаимоотношений в техникуме и быту. Вся профилактическая работа с обучающимися техникума проводилась в тесном взаимодействии с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Регулярно проводятся ряд мероприятий, в том числе приглашаются инспектора ОДН УМВД и другие специалисты межведомственного взаимодействия, которые проводят мероприятия в профилактических целях: индивидуальные беседы, лекции-презентации, круглые столы, консультации, групповые дискуссии, просмотр видеофильмов, акции, родительские собрания. В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и их родителям, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава образовательного учреждения. Несмотря на проводимую профилактическую работу, в техникуме, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОДН УМВД по Приморскому району. По сравнению с 2019 годом количественный рост совершивших административные правонарушения превзошел на 2 человека (2019 - 10 человек; 2020 – 12 чел.), но следует отметить, что несовершеннолетние, которые еще будучи учащимися школ уже неоднократно разбирались на КДН и ЗП за нарушения.

С целью комплексного решения задач по профилактике девиантного поведения в студенческой сфере в техникуме работают специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор. Работа по профилактике девиантного поведения в техникуме строится по четырем основным блокам: коммуникативный, коррекционный, досуг-альтернатива девиантному поведению, межведомственный; разработана система профилактической работы с категорией студентов «группы риска» которая строится следующим образом: характеристика – совет по профилактике - социально-педагогический мониторинг. Для про-

ведения социально-педагогического анализа (мониторинга) причин совершения правонарушений (преступлений) студентами создана комиссия. Комиссия проводит и анализирует документы студента «группы риска» и выносит заключение о причинах, приведших данного студента к совершению правонарушения (преступления) для дальнейшей индивидуально-профилактической работы – анализ семейной ситуации, анализ информации о студенте (характеристика учебной деятельности, индивидуально-личностные особенности, внеурочная деятельность). В техникуме взяты на учет все группы молодёжи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. На протяжении пяти лет в техникуме работает «Клуб правовых знаний», эту работу ведет социальный педагог. Главная задача работы Клуба заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые знания основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Важно не только донести юридическую информацию, но и научить студентов правильно ею пользоваться. Быть законопослушными гражданами, направлять работу студенческого самоуправления, оказывать помощь активу техникума и быть сторонниками общественной и творческой активности.

Работа педагога-психолога ведется по пяти блокам: психолого-педагогическая диагностика, консультационная работа со студентами и их родителями (законными представителями), коррекционно-профилактическая работа, просветительская работа, повышение профессиональной компетентности (организационно-методическая работа). В 2020/2021 учебном году педагогом-психологом было проведено: индивидуальные консультации обучающихся, их родителей (законных представителей), преподавателей и мастеров производственного обучения. Наиболее частые причины обращений за индивидуальными консультациями – проблемы обучения и поведения, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, личностные особенности, семейные проблемы. Всего было проведено 18 консультаций, из них: 16 с обучающимися и 2 педагогами.

В отчетный период 2020/2021 учебного года педагог-психолог продолжает организовывать работу добровольческого движения. Команда добровольцев «Приморцы» в составе 15 человек участвовала в on-line слете Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» посвященном празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Руководитель добровольческого движения – педагог-психолог, как куратор добровольческого движения и команда техникума отмечена грамотами и сертификатами.

В техникуме сформирована здоровье сберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, которые проводятся в сентябре месяце, в начале учебного года проводится мониторинг здоровья:

Анализирую паспорт здоровья вновь поступившего контингента 2020/2021 учебного года из диаграмм можно увидеть, что абитуриенты нового набора имеют более качественный показатель уровня здоровья, т.е. больший % поступающих имеет основную (первую) физкультурную группу.

| | | | |
|-------------------|----------|--------------------|----------|
| I группа | здоровья | (основная) | 171 чел. |
| II группа | здоровья | (подготовительная) | 244 чел. |
| III группа | здоровья | (специальная) | 79 чел. |
| ЛФК-1 чел. | | | |
| Инвалиды – 2 чел. | | | |

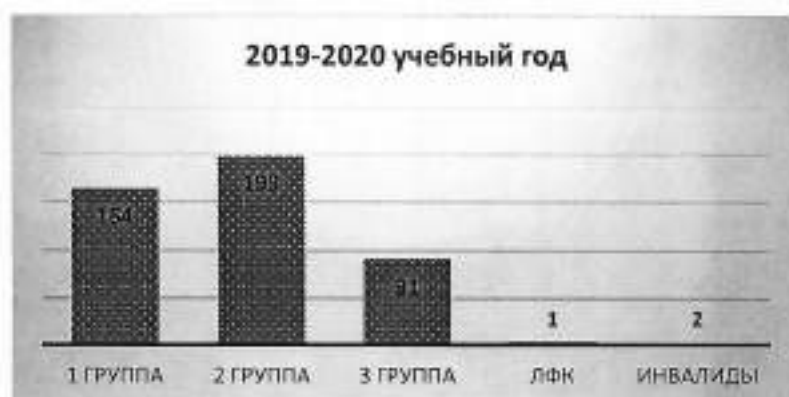


Рис. Паспорт здоровья 2019/2020 уч. год

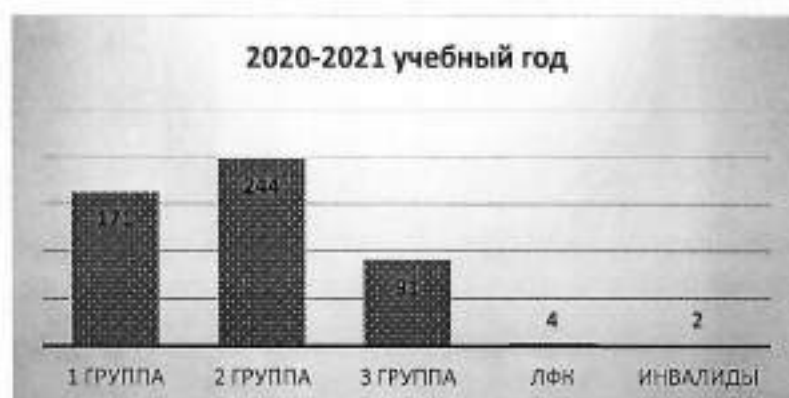


Рис. Паспорт здоровья 2020/2021 уч. год

В техникуме определены потребители (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и родители (законные представители). Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

Анализ восприятия потребителями существующих в техникуме услуг проводится один раз в год путем анкетирования абитуриентов, студентов, коллектива техникума, выпускников, родителей (законных представителей) и работодателей. Например, по результатам анкетирования родители (законные представители) и совершеннолетние студенты оценили доброжелательность и вежливость работников в 89%, компетентность – 85%, материально-техническую базу – 64%, удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 82%, готовы порекомендовать колледж друзьям и знакомым – 87%.

Анкетирование было проведено в марте месяце 2021 года.

В опросе участвовало 166 чел., из них: родителей (законных представителей) 64%, обучающихся (совершеннолетних) 36%.

Таблица

| Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников* | | № вопроса анкеты | Способ расчета показателя (в процентах) |
|--|-----------------------|------------------|---|
| Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 о 100) | 1 | 89% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. | Проценты (от 0 о 100) | 2 | 85% |
| Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций* | | | |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. | Проценты (от 0 о 100) | 3 | 64% |
| Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 о 100) | 4 | 82% |
| Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | Проценты (от 0 о 100) | 5 | 87% |

3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия назначается обучающимся на основании Положения «О стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Приморский». Решение о назначении стипендии принимает стипендиальная комиссия и утверждается приказом директора. Стипендия подразделяется на академическую и социальную.

Академическая стипендия в Техникуме соответствует следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки неудовлетворительно, отсутствие академической задолженности. Размер академической стипендии в 2021 году составил 636 руб.00 коп. в месяц. В 2020/2021 учебном году академическую стипендию получили 294 человека, что составляет **60%** от общего контингента обучающихся. Студентам, сдавшим сессию на «отлично», установлена сумма стипендии 936 руб.00 коп. В 2020/2021 учебном году повышенную стипендию получили **49 человек**.

Социальная стипендия в Техникуме назначается независимо от успеваемости студентам: детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и обучающимся, имеющим право на получение социальной помощи. Размер социальной стипендии составил 936

руб.00 коп. в месяц. В 2020/2021 учебном году социальную стипендию получили 24 человека. Также категория обучающихся - лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей зачислены на полное государственное обеспечение и получили денежную компенсацию на возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 19846 руб. 42 коп. в месяц.

Предоставление мер материальной поддержки студентам осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, выделяемых на стипендиальное обеспечение, оказание помощи нуждающимся студентам, организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы. В 2020 году материальную поддержку за активное участие в значимых мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня получили более 92 человека, общая сумма материальной поддержки составила 264030 руб.00 коп. В 2020 году одновременную материальную помощь получили 41 человек.

4. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Анализ успеваемости и качества подготовки

Вопросам анализа показателей успеваемости в Техникуме уделяется достаточное внимание, т.к. успеваемость студентов – это одна из важнейших характеристик образовательной деятельности учебного заведения, по которой можно судить о достигнутых результатах или об имеющихся проблемах.

По результатам мониторинга текущего контроля и промежуточной аттестации были достигнуты следующие результаты:

Результаты текущей и промежуточной аттестации
в группах первого курса

Таблица 6.

| № группы | Профессия | Процент качества | Процент успеваемости |
|----------|--|------------------|----------------------|
| 11 | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 57 | 93 |
| 12 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 39 | 91 |
| 13 | 23.01.03 «Автомеханик» | 42 | 90 |
| 14 | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 48 | 94 |
| 15 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 44 | 89 |
| 01 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 89 | 100 |
| 02 | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 88 | 100 |
| 03 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 92 | 100 |

Результаты текущей и промежуточной аттестации
в группах второго курса

Таблица 7.

| № группы | Профессия | Процент качества | Процент успеваемости |
|----------|--|------------------|----------------------|
| 21 | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 52 | 97 |
| 22 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 48 | 94 |
| 23 | 23.01.03 «Автомеханик» | 44 | 92 |
| 24 | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 45 | 95 |
| 25 | 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» | 42 | 93 |

Результаты текущей и промежуточной аттестации
в группах третьего и четвертого курсов

Таблица 8.

| № группы | Профессия | Процент качества | Процент успеваемости |
|----------|-----------|------------------|----------------------|
|----------|-----------|------------------|----------------------|

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 31 | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 82 | 100 |
| 32 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | 70 | 100 |
| 33 | 23.01.03 «Автомеханик» | 75 | 100 |
| 34 | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | 68 | 100 |
| 41 | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | 95 | 100 |

Процент качества в большинстве групп позволяет говорить о достаточно успешном овладении студентами образовательной программы.

4.2. Анализ результатов производственного обучения

Организация производственного обучения в СПб ГБ ПОУ «Техникума «Приморский» направлена на реализацию основной цели – это качественная подготовка студента для удовлетворения потребностей общества в работниках квалифицированного труда со средним профессиональным образованием.

Задачи производственного обучения:

- Обновление и модернизация материально-технической базы согласно ФГОСов с учетом практико-ориентированного обучения;
- Совершенствование системы социального партнерства с предприятиями;
- Привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы;
- Совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Приоритетные направления учебно-производственной работы:

- Обеспечение организационных и учебно-методических условий реализации ФГОС;
- Расширение социального партнерства как одного из основных путей обеспечения трудоустройства выпускников;
- Методическое руководство организацией производственной практики;
- Организация профориентационной работы.

Учебно-производственная деятельность осуществляется на основе ФГОС, учебных планов, годового перспективного плана работы, учебно-методической документации, включая программы учебной и производственной практики, а также нормативных локальных актов Техникума.

Документационное сопровождение производственного обучения включает в себя:

- Методическое обеспечение (программы профессиональных модулей и всех видов практик);
- График проведения учебной и производственной практик;
- Договора о прохождении учебной и производственной практик;
- Журнал производственного обучения;
- График посещения студентов на предприятиях;
- Карта наката (по профессии «Автомеханик»);
- Табель посещаемости практики на предприятии;
- Аттестационный лист по учебной/производственной практике;
- Характеристика деятельности студента во время учебной/ производственной практики;
- Отчет по практике;
- Дневник по практике;
- Ведомость дифференцированного зачета / зачета по практике.

Учебная и производственная практика проводится в мастерских и лабораториях Техникума и на закрепленных базах практики - предприятиях.

Материально-техническая база Техникума в полной мере обеспечивает проведение практических, лабораторных занятий по дисциплинам, МДК, учебной практики, предусмотренных ФГОС по профессиям в 2020-2021уч.г.:

Таблица 9.

| № п/п | Профессия | Лаборатории, мастерские, тренажерные залы |
|-------|---|---|
| 1. | "Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию" | Лаборатории и электротехники и электроники; электрооборудования и автоматизации; механического оборудования; теплового оборудования; холодильных машин и установок; технологии монтажа и ремонта оборудования. Мастерские слесарная; электромонтажная. |
| 2. | "Автомеханик" | Лаборатории материаловедения; технических измерений; электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов. Мастерские слесарные; электромонтажные. Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля. |
| 3. | "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" | Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками. |
| 4. | "Слесарь-сборщик авиационной техники" | Лаборатория технологии сборки самолетов. Мастерская слесарной обработки материалов. |
| 5. | "Слесарь по ремонту авиационной техники" | Лаборатория технических измерений. Мастерская слесарная. |

Производственная практика в 2020-2021уч.г. проводилась в организациях и предприятиях Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов и оформлено договорными отношениями.

Реестр договоров на учебную и производственную практики

Таблица 10.

| № п/п | Профессия СПО | Наименование предприятия |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» | ООО «Ленремонт» |
| 2 | | НПФ «Технология» |
| 3 | | ООО «Вектор -Аэро» |
| 4 | | ООО «Балтхолсервис» |
| 5 | | ООО «Дайтон -Рус» |
| 6 | | ООО «Лазкон» |
| 7 | | ООО «ЛЭНД» |
| 8 | | ООО «Полнос» |
| 9 | | ООО «Перспект Холода» |
| 10 | | ООО «Рост Сервис» |
| 11 | | ООО «Сев Зап Рем Монтаж» |
| 12 | | ООО «Сомакс» |
| 13 | | ООО «Термо-Сервис» |
| 14 | | ООО «Теста» |
| 15 | | ООО «Техно Ритейл» |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|----------------------|
| 16 | | ООО «Холод» | |
| 17 | | ООО «ЭКотуст Северо-Запад» | |
| 18 | | ООО ПМК «Гор» | |
| 19 | 23.01.03 «Автомеханик» | АО «Автопарк №7 СПЕЦТРАНС» | |
| 20 | | АО «Третий Парк» | |
| 24 | | ООО «Авторем центр» | |
| 25 | | ООО «Альянс» | |
| 26 | | ООО «Амти-КарСервис» | |
| 27 | | ООО «АРС» | |
| 28 | | ООО «Бикар Союз Авто» | |
| 29 | | ООО «ВАД» | |
| 30 | | ООО «Интей Лада» | |
| 31 | | ООО «К-14» | |
| 32 | | ООО «Потенциал С» | |
| 33 | | ООО «Прагматика Авто» | |
| 34 | | ООО «Рем Комплект Сервис» | |
| 35 | | ООО «РольфЭстейн» | |
| 36 | | ООО «Русские Дороги» | |
| 37 | | ООО «Свобода Автоплюс» | |
| 38 | | ООО «Сделай Сам» | |
| 39 | | ООО «Форсаж» | |
| 40 | | ООО «Юпитер Автосервис» | |
| 41 | | УСТО «Техникум «Приморский» | |
| 42 | | 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» | АО «218 АРЗ» |
| 43 | | | АО «Красный Октябрь» |
| 44 | | | АО «ОДК Климов» |
| 45 | | 24.01.04 «Слесарь по ремонту авиационной техники» | АО «СПАРК» |
| 46 | ВСМ «Инжиниринг» | | |
| 47 | ОАО «20 АРЗ» | | |
| 48 | ООО «Фасад» | | |

Практика в 2020-2021уч.г. проводилась как линейно, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующего направления, так и концентрированно.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам являлись зачеты и дифференцированные зачеты.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021уч.г. были допущены студенты, полностью выполнившие учебный план, успешно освоившие профессиональных компетенций и предоставившие документов, подтверждающие прохождения практики.

Планы учебно-производственной деятельности Техникума в 2020-2021уч.г. по мастерским и на производстве за отчетный период выполнены в полном объеме.

В мае 2021года в Техникуме проведены конкурсы профессионального мастерства в номинациях «Слесарь», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию», «Обслуживание авиационной техники», «Обслуживание легковых автомобилей». На основании приказа директора Техникума были сформированы организационный комитет, составы рабочих групп и жюри, работу которых возглавили представители работодателей.

С 10 по 15декабря 2020 года был организован и проведен VI Открытый региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Обслуживание авиационной техники».

Лучшие студенты Техникума, обучающиеся по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» на протяжении последних лет являются стипендиатами имени В.Я.Климова.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»».

Формой государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО ПКРС по профессиям является защита выпускной квалификационной работы:

- письменной экзаменационной работы;
- выпускной практической квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются методическим объединением по профессии, рассматриваются на Педагогическом/Методическом совете, согласовываются с социальными партнерами – работодателями, утверждаются директором техникума. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой Техникумом.

Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Техникуме осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями); Уставом СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»».

В 2020-2021 уч. году государственные экзаменационные комиссии по основным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Слесарь-сборщик авиационной техники», «Слесарь по ремонту авиационной техники», «Автомеханик», «Мастер ремонту и обслуживанию автомобилей», «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» действовали на основании приказа директора Техникума.

Программы ГИА по каждой основной образовательной программе были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены Педагогическим советом Техникума, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Приказом директора Техникума были закреплены темы ВКР и руководители.

Для проведения итоговых испытаний выпускникам были созданы все необходимые условия. Для работы государственной экзаменационной комиссии ГИА своевременно и полностью была подготовлена документация. Нарушений установленных правил проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было, что отражено в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Приказом директора Техникума было допущено 172 выпускника, которые успешно прошли аттестационные испытания, в том числе тридцать один человек получили дипломы с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в Таблице.

Таблица 11.

| Код и наименование профессии (специальности) | Выпуск 2019 года (чел.) | ВСЕГО документов | | Образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения (очная форма обучения) | | | |
|--|-------------------------|--------------------|-------------------|--|-------------------|--------------------------------------|-------------------|
| | | | | на базе среднего общего образования | | на базе основного общего образования | |
| | | Диплом без отличия | Диплом с отличием | Диплом без отличия | Диплом с отличием | Диплом без отличия | Диплом с отличием |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 60 | 46 | 14 | 28 | 14 | 18 | 0 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 42 | 34 | 8 | 11 | 8 | 23 | 0 |
| 23.01.03 Автомеханик | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23 | 14 | 9 | 14 | 9 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 172 | 141 | 31 | 53 | 31 | 88 | 0 |

При анализе результатов ГИА за последние три года можно сделать вывод, что средний балл по профессиям в целом остается стабильным.

Таблица 12.

| Профессия | По списку (чел.) | Допущено к защите | «5» | «4» | «3» | Качество (в %) | Средний балл | Дипломы с отличием (чел.) |
|--|------------------|-------------------|-----|-----|-----|----------------|--------------|---------------------------|
| 2017-2018 уч.г. | | | | | | | | |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 15 | 15 | 5 | 8 | 2 | 86% | 4,2 | 1 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 23 | 23 | 8 | 11 | 4 | 94% | 4,1 | 1 |
| 23.01.03 Автомеханик | 37 | 37 | 14 | 17 | 6 | 84% | 4,2 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 17 | 17 | 16 | 0 | 1 | 94% | 4,9 | 2 |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.) | 17 | 17 | 8 | 7 | 2 | 88% | 4,3 | 8 |
| ИТОГО | 109 | 109 | 51 | 43 | 15 | 86% | 4,34 | 13 |
| 2018-2019 уч.г. | | | | | | | | |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 24 | 24 | 8 | 8 | 8 | 67% | 4,0 | 1 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 18 | 18 | 10 | 5 | 3 | 83% | 4,4 | 1 |
| 23.01.03 Автомеханик | 25 | 25 | 7 | 6 | 12 | 48% | 3,8 | 2 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 18 | 18 | 11 | 5 | 2 | 89% | 4,5 | 1 |
| 15.01.17 «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» (срок обучения 10 мес.) | 22 | 22 | 11 | 8 | 3 | 86% | 4,4 | 5 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 13 | 13 | 4 | 7 | 2 | 85% | 4,2 | 2 |
| ИТОГО | 120 | 120 | 51 | 39 | 30 | 76% | 4,2 | 12 |
| 2019-2020 уч.г. | | | | | | | | |
| 24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники | 21 | 21 | 9 | 8 | 4 | 81% | 4,2 | 0 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники | 20 | 20 | 8 | 10 | 2 | 90% | 4,5 | 1 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию | 20 | 20 | 11 | 5 | 4 | 80% | 4,4 | 0 |
| 23.01.03 Автомеханик | 17 | 17 | 4 | 13 | 0 | 100% | 4,2 | 0 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 22 | 22 | 12 | 7 | 3 | 86% | 4,4 | 0 |
| 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию (срок обучения 10 мес.) | 21 | 21 | 10 | 9 | 2 | 90% | 4,4 | 7 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.) | 19 | 19 | 9 | 7 | 3 | 84% | 4,3 | 5 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (срок обучения 10 мес.) | 23 | 23 | 8 | 11 | 4 | 82% | 4,2 | 3 |
| 24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники (срок обучения 10 мес.) из внебюджетных средств | 24 | 24 | 12 | 12 | 0 | 100% | 4,5 | 9 |
| ИТОГО | 187 | 187 | 71 | 70 | 22 | 88% | 4,3 | 16 |

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по ОПОП СПО ПКРС показали: выпускники в полной мере освоили основную образовательную программу и подтвердили, что их подготовка соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников достаточно высокий и соответствует требованиям и квалификационным характеристикам профессий. ВКР выполнены в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Трудоустройство выпускников

В Техникуме работает Центр с целью максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости студентов в свободное от учебы время.

Приоритетными направлениями работы Центра являются:

- Формирование электронной базы данных о трудоустройстве выпускников и их профессиональной карьере;
- Организация комплексной консультационной работы со студентами по вопросам трудоустройства;
- Осуществление взаимодействия с организациями, учреждениями, влияющими на рынок труда ;
- Взаимодействие с Центрами занятости Санкт-Петербурга.

Центр содействия трудоустройству выпускников:

- Осуществляет комплексное консультирование студентов по вопросам трудоустройства;
- определяет потребности работодателей в специалистах, путем создания банка данных о вакантных местах на предприятиях;
- проводит анализ конкурентоспособности и адаптации выпускников на рынке труда;
- осуществляет мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих.

В «Техникуме «Приморский» проводится систематическая консультационная работа по вопросам профориентации и информирования, обучающихся о состоянии рынка труда. Для обучающихся выпускных групп ведутся занятия по дисциплине «Основы поиска работы и трудоустройства», где они проходят тестирование и обучение овладению навыками самостоятельного поиска работы, самопрезентации, составлению резюме. Разработаны различные памятки и рекомендации по поиску работы. Каждый студент Техникума имеет портфолио своих достижений.

Со студентами регулярно проводятся индивидуальные консультации.

Проведен мониторинг трудоустройства выпускников за последние 2 года с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы.

В 2020-2021 уч. году из числа выпускников трудоустроены 75 человека, планируют продолжать обучение в ВУЗе 21 человек, были призваны в Вооруженные Силы РФ 52 человек.

Заключен договор о сотрудничестве с Центром занятости Приморского района Санкт-Петербурга, формируется банк вакансий для студентов, нуждающихся в трудоустройстве, и организуются специализированные городские ярмарки вакансий учебных и рабочих мест.

4.5. Достижения обучающихся в 2020-2021 учебном году

| Руководители | Название мероприятия | Дата | Участники | Группа | Результат | Организаторы |
|---|---|-----------------------|---|---|--|--|
| Барашкова М.Б. Преподаватель информатики и ИКТ Королева О.В. Преподаватель информатики и ИКТ | Творческий конкурс «Поздравительная открытка ко Дню учителя». | 05.10.- 09.10.2020 | Воротиллов Н. | 11 | Диплом I II III I II III I II III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | | | Бабаров Н. | 11 | | |
| | | | Должиков И. | 14 | | |
| | | | Козырев В. | 15 | | |
| | | | Харьков М. | 15 | | |
| | | | Савельев А. | 11 | | |
| | | | Пономарев Н. | 13 | | |
| | | | Должиков И. | 14 | | |
| | | | Вавилкин Д. | 12 | | |
| | | | Олимпиада по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ» | 23.03.2021 | | |
| | | Варакин И. | 15 | | | |
| | | Алексеев М. | 14 | | | |
| | | Козырев В. | 15 | | | |
| Творческий конкурс «Мы помним!» | 03.05- 11.05.2021 | Куратов Н. | 13 | Дипломы I I II II III II I | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» | |
| | | Бержонская О. | 13 | | | |
| | | Алексеев М. | 14 | | | |
| | | Панфилов Д. | 14 | | | |
| | | Иванов П. | 11 | | | |
| | | Макаров М. | 24 | | | |
| | | Голунов В. | 22 | | | |
| XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете». | 14.05.2021 19.05.2021 | Куратов Н. | 13 | Дипломы I I | Центр гражданского образования «Восхождение». | |
| | | Ендржиевский Н. | 23 | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--|--|---|--|
| Барашкова М.Б. Преподаватель информатики и ИКТ | Творческий конкурс «Международный день защиты информации (30 ноября)». | 03.12.- 07.12.2020 | Воротиллов Н. Должиков И. Календа М. Новоселов И. Панфилов Д. | 11 14 13 14 14 | Диплом III II I III сертификат | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Творческий конкурс «Поздравительная открытка к 23 февраля «С днем защитника Отечества». | 25.02.- 05.03.2021 | Ендржиевский Н. Евсеев Е. Голубь Е. Скаматов К. Ткачев М. Нишанбаев Ф. Быстров Д. Григорьев А. Гаркавенко И. | 23 21 21 24 24 21 23 22 23 | Диплом I II II III сертификаты | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Международный конкурс «Инфо-знайка-2021» | 09.03.- 15.03.2021 | I курс | | Результаты размещены в локальной сети техникума | ЧРО «Академия информатизации образования» |
| Иванова Ю.С. Преподаватель литературы и русского языка | Городской конкурс «Точка зрения» в рамках городского творческого марафон-конкурса «Звезды зажигаются». | 02.11.- 09.11.2020 | Давыдов Д. Коваленко Я. Петров А. Шодиев У. | 11 11 11 13 | Сертификат | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |
| | Международный конкурс «Кириллица» | 15.04.- 15.05.2021 | I курс | | Результаты размещены в локальной сети техникума | Shkola/press Москва |
| Шашкова Е.В. Преподаватель литературы и русского языка | Городской конкурс «Точка зрения» в рамках городского творческого марафон-конкурса «Звезды зажигаются». | 02.11.- 09.11.2020 | Гаркавенко И | 23 | Сертификат | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |
| | Городской конкурс театральных коллективов «Маска» | 17.03.2021 | Должиков И. Носов Д. Ковальчук А. Зводский Л. | 14 14 15 21 | Сертификаты | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|--|---|
| Шальгина Е.В. Преподаватель иностранного языка Климова А.Г. Преподаватель иностранного языка | Творческий конкурс «Стихи синквейн о Великой Отечественной войне». | 19.10.- 23.10.2020 | Герасиев И. Кусакин А. Елисеев А. Сайфиев Д. Громов Д. | 24 23 25 25 22 | Диплом I I, II II III сертификат | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Международный творческий конкурс на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» «My English Essay». | 27.02.2021 | Дронов Т. Панфилов Д. | 23 14 | Диплом I I | Образовательный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус». |
| | Олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык» | 04.03.2021 | Тихонов В. Петров А. Козырев В. | 13 11 15 | Диплом I II III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Всероссийская викторина по английскому языку «Word Music Artist» | 28.02.2021 | Носов Д. Давыденков А. | 14 21 | Диплом I I | Южно-Уральский инновационный образовательный центр |
| Голубкова Е.И. Преподаватель географии | Олимпиада по учебной дисциплине «Экология». | 13.11.2020 | Белов Н. Емельянова Д. Климашевская К Соков А. | 25 25 25 25 | Диплом I II III III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Творческий конкурс «Природа. Экология. Общество». | 11.02.2020 | Благодаренко Д. Румянцев М. Соков А. Щедров А. Емельянов М. Зейтц И. Качамин Р. Леонидов И. Румянцев М. | 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | Диплом I II III III сертификаты | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|--|---|
| | | | Хайлов П. | 25 | | |
| | Олимпиада по учебной дисциплине «География». (1 полугодие). | 10.12.- 11.12.2020 | Ипаев Д. Романов Н. Губин Д. | 13 11 11 | Диплом I II III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Олимпиада по учебной дисциплине «География». (2 полугодие). | 29.04.2021 | Иванов П. Романов Н. Воротиллов Н. Губин Д. Зябликов А. Губанов А. Владимиров А. | 11 11 11 11 13 13 11 | Диплом I I II II III III III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Творческий конкурс по дисциплине «География». | 21.05.2021 | Воротиллов Н. Новоселов И. Должиков И. Щетинин В. | 11 14 14 12 | Диплом I II III III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| Катунцева Н.А. Преподаватель химии и биологии Шашкова Е.В. Преподаватель литературы и русского языка | Городские экологические чтения среди обучающихся ГБПОУ СПб | 10.12.2020 | Данилов С. Гордеев К. Сальников А. Петров А. | 14 14 14 11 | сертификаты | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |
| | Творческий конкурс, посвященный дню рождения М.В. Ломоносову. Номинации: стенгазета, чтецы исполнители. | 15.03.- 28.03.2021 | Группа № 12 Группа № 11 Группа № 24 Группа № 15 Группа № 25 Зводский Л. Герасиев И. Новоселов И. Унжаков М. | | Грамоты I II II III III I II III III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Городской творческий конкурс «О героях былых времен». | 01.05- 06.05.2021 | Скрипкин И. 10 чел. | 23 | Диплом II Сертификаты | СПб ГБПОУ «ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» |

| | | | | | размещены в локальной сети | |
|---|--|-----------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|
| Катунцева Н.А. Преподаватель химии и биологии | Творческий конкурс, посвященный дню рождения Д.И. Менделеева и открытию Периодического Закона. | 15.02.- 01.03.2021 | Группа № 14 Группа № 23 Группа № 22 | | Грамоты I II III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Городская интеллектуальная игра «Эко(а) жизнь», посвященная Международному Дню Земли. | 27.04.2021 | Фролов Г. Губин Д. Петров А. Лацных З. Шодиев У. Панфилов Д. | 12 11 11 13 13 14 | Сертификаты | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |
| Рустова Н.Б. Преподаватель физики | Научно-практическая конференция «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее». | 02.12.2020 | Новиков Д. Григорьев А. | 22 22 | Диплом I I | СПб ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис» |
| Жебровский А.С. Мастер производственного обучения | Научно-практическая конференция «Санкт-Петербург: прошлое, настоящее, будущее». | 02.12.2020 | Миодушевский А. | 22 | Диплом II | СПб ГБПОУ «Колледж ПетроСтройСервис» |
| Лазаренкова Л.Б. Социальный педагог | Интеллектуально-профилактическая игра «Не будь всеядным» | 25.09.2020 | Скворцов А. Зводский Л. Логуа А. Порваткин Д. Машталер И. | 21 21 31 21 31 | Диплом II | СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района» |
| Солтанов А.И. Преподаватель обществознания | Городской конкурс исследовательских работ «Герои Отечества» | декабрь 2020 | Машталер И. | 31 | Диплом I | Президент фонда Добрыня |
| | Городской конкурс исследовательских работ «Герои Отечества» | май 2021 | Давыдов Д. | 11 | Диплом I | Президент фонда Добрыня |
| | За выход в финал Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035» | | Машталер И. | 31 | Выход в финал | Стратегия развития России |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|---|--|--|--|
| Просандеева И.Н. Преподаватель истории | Знаменательные даты: Конкурс, посвященный Блокаде Ленинграда. Номинации: стенгазета, творческая работа, конкурс чтецов. | 21.01.2021 | 1 и 2 курсы | | Результаты размещены в локальной сети техникума | Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Знаменательные даты: Краеведческая викторина «Знай и люби свой город», посвященная 318 годовщине со дня основания Санкт-Петербурга. | 31.05.2021 | Группа № 15 Группа № 13 Группа № 12 Группа № 11 Группа № 14 | | Дипломы I II III сертификат | Культурно-творческое направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Олимпиада по учебной дисциплине «История» | 15.04.2021 | Белоусов А. Кулебакин Д. Фомочкин И. Старыгин Т. | 23 21 11 21 | Дипломы I II III III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| Жидаль Н.А. Преподаватель математики Филиппова А.Ф. Преподаватель математики | Олимпиада по учебной дисциплине «Математика». | 17.03.2021 | Кулебакин Д. Бабаров Н. Богданов А. | 21 11 14 | Дипломы I II III | МО общеобразовательных дисциплин СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| Давыдова Н.М. Преподаватель, мастер п/о Ильин О.В. Преподаватель, мастер п/о Жебровский А.С. мастер п/о | Олимпиада по МДК 01.01 Базовые модели торгового оборудования; МДК 02.01 Холодильное оборудование | март 2021 апрель 2021 | Смирнов Д. Панасевич В. Сухов Д. Филимонов В. Плеханов В. Лапшин Н. Панасевич В. Сухов Д. Корольков А. Трегубов Д. | 01 32 01 22 32 01 32 01 32 32 | Дипломы I I II II III I II II II III | МО электромеханик по торговому и холодильному оборудованию СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--------------|----|--|---|
| Жебровский А.С. мастер п/о | Соревнования по пейнтболу в рамках внеурочной деятельности | 22.02.2021 | Группа | 13 | Сертификат | Спортивное и здоровье сберегающее направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| Шипунов А.П. Мастер п/о | Знаменательные даты. Творческий конкурс ко Дню Космонавтики, авиации и 60-летию полета человека в космос. Номинации: «Человек. Вселенная. Космос», Прикладное творчество «Космический макет», «Изобразительное искусство», «Компьютерная графика», «Видеоролик». | 01.04-19.04.2021 | 1 и 2 курсы | | Результаты размещены в локальной сети техникума. | Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Экскурсия на предприятие АО «419 АРЗ» | 10.11.2020 | Группа | 31 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Военно-патриотическая акция «Победный май» «Санкт-Петербург-Волгоград Санкт-Петербург», посвященная празднованию Дню Победы. | 14.05-16.05.2021 | Звездский Л. | 21 | Поездка | ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга |
| Оханов И.В. Мастер п/о | Ознакомительная экскурсия в СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» по лабораториям неразрушающего контроля кафедры электроакустики и ультразвуковой техники. | 03.03.2021 | Группа | 24 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Экскурсия на аэродром Гатчина. | 15.04.2021 | Группа | 24 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|----------------------------|---------|---|
| | | | | | | в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Экскурсия на «АФЗ-218» Гатчина. | 15.04.2021 | Группа | 24 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Экскурсия на АО «Красный Октябрь». | 29.04.2021 | Группа | 24 | | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| Головащенко М.В. Мастер п/о Сопровождение Шалыгина Е.В. Климова А.Г. | «Чернобыль, 35 лет спустя» встреча с председателем Приморского района совета СПб РО «Союз Чернобыль». | 21.04.2021 | Группа | 25 | | Центральная районная библиотека им. М.Е. Щедрина |
| Брижахин Е.Д. Преподаватель-организатор ОБЖ | 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы в рамках военно-патриотического воспитания. | 05.10.- 09.10.2020 12.10- 16.10.2020 | Группы | 21 22 23 24 25 | | Региональный центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания |
| | Знаменательные даты. Соревнования по электронной стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества. | 15.02.- 19.02.2021 | Группы | 1 и 2 курсы | | Гражданско-патриотическое направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Соревнования по военно-прикладному многоборью по программе | 12.04.2021 | Губин Д.А. Поляков Б.О. | 11 11 | Грамоты | Центр физической культуры, спорта, и |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|--|--|--|
| | Спартакиады молодежи Приморского района. | | Кравченко М.Р. Харьков М.И. | 11 15 | | здоровья администрации Приморского района |
| | Молодежное военно-патриотическое мероприятие «Приморский рубеж» | 11.05.2021 | Порваткин Д.О. Губин Д.О. Целикова А.Н. Будник А.А. Абдулазизов А.И. Кравченко М.Р. Поляков Б.О. Быстров Д.А. | 21 11 15 11 23 11 11 23 | Грамоты | Центр физической культуры, спорта, и здоровья администрации Приморского района |
| Ильин О.В. Мастер п/о Руководитель кружка «Что? Где? Когда». | Районный интеллектуальный чемпионат «Что? Где? Когда?» | 16.03.2021 | Звонский Л. Голунов Д. Бабаров Н. Терентьев А. Дмитренко В. Русаков В. | 21 22 11 03 03 22 | Грамоты | СПб ГБУ «Дом молодежи Приморского района Санкт-Петербурга» |
| | Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» | 21.05.2021 | Звонский Л. Терентьев А. Петросян Р. Русаков В. | 21 03 03 22 | Диплом II | СПб Правительство «Московского финансово-промышленного университета «Синергия» |
| | VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2020 WorldSkills Russia». «Обслуживание авиационной техники». | декабрь | Мунишкин А.С. Копач Р. Евсеев Е. Воробьев Н. Половников Д. | 11 21 21 15 | Дипломы II III III | Координационный центр движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга |
| | «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». | | Трофимов Д. | | Диплом конкурсанта | |
| | Конкурс профессионального мастерства (2 этап) | май | 1 и 2 курсы | | Дипломы сертификаты | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | размещены в локальной сети техникума | |
| Степанов С.В. Мастер производственного обучения | Международный конкурс научных курсантских работ «Молодая наука академия-2021» «Обзор основных направлений развития беспилотных летательных аппаратов (комплексов). | июнь | Горяинов П. | 02 | Диплом участника | Россия, Израиль, Китай |
| Ковалев А.Н. Руководитель физвоспитания Рахматуллина А.С. Преподаватель физвоспитания | Осенняя Спартакиада-2020 День Здоровья | 29.09.2020 | 1 курс | 11 12 13 14 15 01 02 03 | Результат в локальной сети техникума | Спортивное и здоровьесберегающее направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Первенство техникума: Футбол Волейбол Баскетбол Настольный теннис | осень 2020г. зима 2021 г. зима 2021 г. весна 2021 г. | 1 и 2 курсы | | Результаты размещены в локальной сети техникума | Спортивное и здоровьесберегающее направление в воспитательной работе СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский» |
| | Район: Сдача норм ГТО Приморский рубеж-2021 Спартакиада допризывной молодежи | весна 2021 г. весна 2021 г. весна 2021 г. | 1 и 2 курсы Абдулазизов И.Б. 1 и 2 курсы | 23 | Диплом I Грамота IV | Центр физической культуры и спорта Приморского района СПб |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------|--|---|--|
| | Город: 1. Прыжки на скакалке 2. Двоеборье 3. Прыжок с места 4. Челночный бег 5. Волейбол 6. Лыжи 7. Настольный теннис 8. Плавание 9. Стритбол 10. Кросс 11. Легкое троеборье | 2020/2021 учебный год | 1-4 курсы | | Дипломы III III IV I I V II I II VIII III | СПб Региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» |
|--|--|--------------------------|-----------|--|---|--|

| № п/п | ФИО | группа | Примечание |
|----------|--------------------------------|--------|------------|
| 1 | Горопов Сергей Витальевич | 11 | |
| 2 | Поляков Богдан Олегович | 11 | |
| 3 | Иванов Павел Вадимович | 11 | |
| 4 | Кравченко Макар Романович | 11 | |
| 5 | Губин Дмитрий Андреевич | 11 | |
| 6 | Мунинкин Алексей Сергеевич | 11 | |
| 7 | Орлов Евгений Сергеевич | 12 | |
| 8 | Бойченко Артем Сергеевич | 13 | |
| 9 | Куратов Никита Александрович | 13 | |
| 10 | Должиков Иван Романович | 14 | |
| 11 | Кузнецов Александр Николаевич | 14 | |
| 12 | Мелешко Иван Дмитриевич | 14 | |
| 13 | Чувашев Владимир Владимирович | 15 | |
| 14 | Целикова Анастасия Николаевна | 15 | |
| 15 | Гаврилов Илья Павлович | 15 | |
| 16 | Комарихин Кирилл Андреевич | 15 | |
| 17 | Варакин Иван Алексеевич | 15 | |
| 18 | Сандова Карина | 15 | |
| 19 | Шилков Денис Викторович | 01 | |
| 20 | Петросян Рубен Константинович | 03 | |
| 21 | Харенков Николай Игоревич | 03 | |
| 22 | Коробицин Никита Вадимович | 21 | |
| 23 | Скворцов Артем Андреевич | 21 | |
| 24 | Ишпанбаев Фарухбек Айбекович | 21 | |
| 25 | Соловьев Валерий Денисович | 22 | |
| 26 | Гислер Кирилл Андреевич | 22 | |
| 27 | Абдулазизов Ибрахимжон Баходир | 23 | |
| 28 | Дронов Тимофей Андреевич | 23 | |
| 29 | Леонтьев Василий Сергеевич | 23 | |
| 30 | Быстров Николай Александрович | 24 | |
| 31 | Скуматов Кирилл Николаевич | 24 | |
| 32 | Макаров Максим Владиславович | 24 | |

| | | | |
|----|---------------------------------|----|--|
| | | | |
| 33 | Досбан Орлан Эргинеевич | 25 | |
| 34 | Емельянова Дарья Андреевна | 25 | |
| 35 | Дроздов Дмитрий Янович | 25 | |
| 36 | Климашевская Кристина Сергеевна | 25 | |
| 37 | Бокал Никита Андреевич | 31 | |
| 38 | Гусев Кирилл Александрович | 31 | |
| 39 | Машталер Иван Анатольевич | 31 | |
| 40 | Москвин Алексей Александрович | 31 | |
| 41 | Смирнов Денис Сергеевич | 31 | |
| 42 | Маркелов Даниил Сергеевич | 33 | |
| 43 | Четыркин Даниил Сергеевич | 34 | |
| 44 | Сарин Владимир Александрович | 41 | |

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В 2020-2021 учебным году СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» активно взаимодействовал с работодателями (социальное партнерство) по исполнению Адресной Программы развития социального партнерства.

Основные направления сотрудничества:

1. Формирование эффективных территориально-отраслевых механизмов взаимодействия Техникума и работодателей улучшения качества подготовки кадров.
2. Обеспечение реализации профессиональных образовательных программ квалифицированными кадрами.
3. Развитие материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений.
4. Развитие конкурсного движения в системе среднего профессионального образования.

С целью реализации Раздела 1 **«Формирование эффективных территориально-отраслевых механизмов взаимодействия Техникума и работодателей, улучшения качества подготовки кадров»:**

Проведены методические совещания в течении 2020-2021 уч.года с представителями Учебного центра АО «ОДК-Климов» по вопросам корректировка учебных планов и программ ОПОП СПО ПКРС по профессиям «24.01.01 Слесарь-сборщик авиационной техники» и «24.01.04 Слесарь по ремонту авиационной техники», программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств и программы ГИА.

С целью реализации Раздела 2. **«Обеспечение реализации профессиональных образовательных программ квалифицированными кадрами»:**

В 2020-2021 уч.году пять мастеров производственного обучения и один преподаватель спец. дисциплин СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» прошли обучение по программе повышения квалификации Академии Ворлдскиллс Россия для подготовки студентов к участию в чемпионатах различного уровня WorldSkills по компетенциям «Обслуживание авиационной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

В течение 2020-2021 уч.года ведущий специалист Учебного центра АО «ОДК Климов» Козак А.И. проводил мастер-класс для студентов и мастеров производственного обучения СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский».

С целью реализации Раздела 3. **«Подготовка квалифицированных кадров для экономики Санкт-Петербурга»**

Председателями ГЭК при проведении ГИА в июне 2021 года по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники» являлись специалисты ОАО «Красный Октябрь», практическая часть ВКР.

Участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

В рамках реализации Раздела 4. **«Развитие конкурсного движения в системе среднего профессионального образования»** в Техникуме ежегодно, в том числе и в 2020-2021 уч.году проводятся конкурсы профессионального мастерства, программы и практические задания на конкурсы разработаны совместно с представителями работодателей, которые так же являются и председателями жюри.

Ежегодно лучшие студенты СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» являются стипендиатами АО «ОДК Климов» по профессии «Слесарь-сборщик авиационной техники».

С 10 по 15 декабря 2020 года студенты Техникума «Приморский» приняли участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

по компетенциям «Обслуживание авиационной техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

6. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Техникум функционирует в жесткой конкурентной среде, которая формируется требованиями и ожиданиями потребителей.

Поэтому в Техникуме систематически проводится внутренний мониторинг по всем направлениям деятельности. Результаты представляются на оперативных совещаниях, заседаниях Методического и Педагогического советом, Общем собрании педагогического коллектива с целью своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий по недостаткам, выявленным в ходе проверок. Фиксируются в решениях и постановлениях данных коллегиальных органов. Ежегодно, в том числе и в 2020-2021 уч. году, проходит процедура самообследования, результаты которой представляются в аналитическом отчете, размещаемом на официальном сайте Техникума.

В августе 2020 года на Педагогическом совете были определены основные направления и поставлены задачи на 2020-2021 уч.год, сформированы и утверждены планы работы всех подразделений и Техникума в целом, предусматривающие конкретные действия для достижения поставленных целей и задач.

На заседании Педагогического совета 30 июня 2021 было вынесено решение, что по результатам работы в 2020-2021уч.году коллектив СПб ГБ ПОУ «Техникум «Приморский» осуществлял деятельность на должном уровне, подтверждая право на ведение образовательной деятельности:

1. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального уровня к образовательному учреждению среднего профессионального образования, система управления, локальные акты соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

2. В Техникуме ведется систематическая планомерная работа по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Это подтверждается результатами промежуточной и государственной итоговой аттестацией, так же выводами контролирующих органов системы образования. Тесное сотрудничество с социальными партнерами – работодателями позволяет своевременно корректировать образовательные программы и учитывать требования рынка труда.

3. Система управления в Техникуме сочетает принципы единоначалия и коллегиальности, что позволяет оперативно и эффективно достигать поставленных целей, а так же вовлекать в процесс управления всех участников образовательных отношений, повышая мотивацию и заинтересованность. Этому так же способствует хорошо поставленная воспитательная работа.

4. Кадровое обеспечение Техникума соответствует нормативным требованиям. Кадровая политика направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия обучения достаточны для подготовки квалифицированных кадров по рабочим профессиям. Питание и медицинское обслуживание организовано с соблюдением всех установленных правил и санитарных норм.

6. В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, регулярно проводится мониторинг, по результатам которого принимаются оперативные решения для достижения стратегической цели – качественной подготовки рабочих кадров.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года. приоритетными направлениями являются: совершенствование структуры рабочих профессий и специальностей в соответствии с потребностями населения и рынка труда; совершенствование системы воспитательной и вне учебной деятельности; организация методической и инновационной работы; организация социального партнерства; система повышения квалификации и кадровой обеспечения; социально-экономическая поддержка сотрудников и студентов; развитие материально-технической базы; профориентационная работа.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2020-2021 уч.год:

1. Обеспечение сохранности контингента студентов, качество набора, обучения и выпуска.
2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, в том числе путем развития дистанционного обучения посредством электронных образовательных ресурсов.
3. Систематическое обновление содержания основных профессиональных образовательных программ, учебно-методического обеспечения и контрольно-измерительных материалов. Обновление содержания форм и процедур контроля знаний, промежуточной аттестации, ГИА по каждой дисциплине и профессиональному модулю.
4. Создание условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.
5. Развитие научно-технического творчества студентов. Разработка программ и организация добровольческого движения. Поддержание и усовершенствование внеурочной деятельности. Усиление индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска», вовлечение всех обучающихся в досуговую деятельность как на базе образовательного учреждения, так и в организациях дополнительного образования района, города.
6. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию посредством развития внеурочной деятельности. Разработка комплексной программы социально-психологической помощи профессионального развития личности обучающегося.
7. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий теоретического и производственного обучения с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего регионально значимыми профессиональными компетенциями.
8. Совершенствование педагогического мастерства преподавателей, мастеров п/о через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, стажировку, внедрение новых информационных и педагогических технологий, а также аттестацию кадров в соответствии с профессиональным стандартом.
9. Обеспечение выполнения требований ФГОС и ОПОП к материально-технической базе: пополнения и обновления библиотечного фонда, оснащения кабинетов, лабораторий и мастерских наглядными пособиями, оборудованием, инструментами, материалами, в том числе посредством развития сетевого партнерства.
10. Укрепление связей с социальными партнёрами - работодателями по различным вопросам образовательной деятельности, в том числе и по вопросу трудоустройства выпускников.

11. Совершенствование методов организации профориентационной работы. Продолжение работы по прогнозированию рынка образовательных услуг для открытия новых специальностей и профессий.